



PROGRAMA

A. INFORMACIÓN GENERAL

Las sesiones se distribuyen en áreas temáticas, detallándose en el orden establecido por la convocatoria para la presentación de ponencias:

- a. Iniciativas multilaterales y gubernamentales para la innov@ción en educación.
- b. Una escuel@ para el futuro.
- c. La universidad en la sociedad del conocimiento.
- d. Form@ción continua, profesional y corporativa.
- e. Modelos, recursos tecnológicos y mecanismos de gestión del conocimiento.
- f. Las industrias culturales de la era digital: propuestas educativas.
- g. Medidas para la inclusión digital, la cohesión social y el desarrollo sostenible.

Dichas áreas temáticas tienen como puntos focales transversales (esto es, aquellos temas en los que se ha puesto un énfasis especial) los siguientes:

- Las universidades virtuales: modelos, experiencias, perspectivas.
- La transferencia del conocimiento universidad - empresa.
- La escuela SXXI.
- La tecnología educativa, eje de la innovación.

Cada área temática se estructuran de la siguiente forma:

- Sesiones plenarias, foros y paneles temáticos.
- Seminarios organizados por las instituciones asociadas a Virtual Educa.
- Ponencias y comunicaciones, seleccionadas en la convocatoria anual.
- Presentaciones de proyectos y productos.
- Talleres

La referencia de los ponentes es la siguiente: nombre y apellidos, cargo, institución, país [entre corchetes, únicamente aquellos que no son de México] y título de la presentación [*en cursiva*].

El programa consta de una sección genérica [sesiones plenarias, foros, seminarios y paneles temáticos], así como de una sección específica de ponencias y comunicaciones. Incluye igualmente los talleres del lunes 20 de junio y las presentaciones que se realizarán el martes 21, miércoles 22 y jueves 23. Las ponencias y comunicaciones seleccionadas por el comité pueden, indistintamente, constar en un seminario o en la sección de ponencias y comunicaciones.

B. SESIONES PLENARIAS, FOROS Y SEMINARIOS

LUNES, 20 DE JUNIO

Todo el día

TALLERES DE ACCESO RESTRINGIDO [sólo inscritos en talleres - ver programación]

TALLERES DE ACCESO LIBRE [todos los inscritos en el Encuentro]

Lunes 09:30-17:30

Aula Magna 7

PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS DIGITALES Y MULTIMEDIA

Organiza: Subsecretaría de Educación Superior, Secretaría de Educación Pública (SEP)

Coordinación: **Soila del Carmen López Cuevas**, Coordinadora Académica, Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia (ESAD), SEP

A cargo de: **Héctor Saldaña Aldana**, Consultor Internacional

Descripción:

Es un taller práctico para el desarrollo de un guión tecnopedagógico, un objeto de aprendizaje y producir en SCORM y páginas html materiales multimedia, de acuerdo a la metodología de la SEP (ESAD); está dirigido a líderes de proyecto de producción digital de contenidos, tecnopedagogos, programadores y diseñadores gráficos.

Nota: Los participantes deben contar con su propio equipo de cómputo, así como con al menos alguna de las aplicaciones (software) siguientes: Microsoft Office (o equivalente), Adobe Flash (de preferencia, Suite CS5), Reload Editor, Reload SCORM Player, Adobe Dreamweaver, Adobe Illustrator (de preferencia, Suite CS5).

Desarrollo:

09:30-09:40 **Bienvenida y explicación de la mecánica de trabajo**

09:40-11:15 **Introducción al Modelo Educativo del Programa de Educación Abierta y a Distancia (ESAD) de la SEP**

11:15-11:30 **Receso**

11:30-13:00 **Sesiones de trabajo en mesas simultáneas (1)**

- **Mesa 1.**- Diseño Instruccional: Microsoft Office (o equivalente).
- **Mesa 2.**- Producción de Objetos de Aprendizaje y SCORM: Adobe Flash (de preferencia, Suite CS5), Reload Editor, Reload SCORM Player.
- **Mesa 3.**- Producción de páginas HTML (Adobe Dreamweaver, Adobe Illustrator (de preferencia, Suite CS5).

13:00-14:00 **Receso**

14:00-17:00 **Sesiones de trabajo en mesas simultáneas (2)**

- Mesa 1.- Diseño Instruccional
- Mesa 2.- Producción de Objetos de Aprendizaje y SCORM
- Mesa 3.- Producción de páginas HTML

17:00-17:30 **Conclusiones y cierre**

Lunes 09:30-17:30
Aulas III Salón 3202

GESTIÓN DE LA TUTORÍA: LA PRÁCTICA REFLEXIVA EN EL AULA VIRTUAL

Organiza: Subsecretaría de Educación Superior, Secretaría de Educación Pública (SEP)

Coordinación: **Soila del Carmen López Cuevas**, Coordinadora Académica, Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia (ESAD), SEP

A cargo de: **Catalina Tapia**, Subdirectora de Apoyo Docente
Adrián Castañeda, Capacitación y Formación Docente

Descripción:

En el contexto virtual, la tutoría en línea es un proceso que implica desarrollar habilidades que tienen que ver no sólo con el desarrollo de las competencias inherentes a la disciplina o asignatura a atender, sino con las transversales que a veces quedan al margen, durante la gestión del conocimiento en el aula. El propósito de este taller es retomar las premisas de la práctica reflexiva de Schön y Perrenoud.

Mañana

Lunes 10:00-13:00
Aula Magna 6

DISEÑO DE MATERIALES DIDÁCTICOS

Organiza: Educ.ar S.E, el portal del Ministerio de Educación de la Nación [Argentina]

A cargo de: **Mayra Botta**, Coordinadora de Proyectos, Educ.ar S. E. [Argentina]

Descripción:

El taller en diseño de materiales se propone internarse dentro de las relaciones establecidas entre los nuevos medios, las tecnologías y las prácticas educativas en los modelos 1 a 1. Y a partir de allí, diseñar distintos tipos de recursos posibles para la escuela del siglo XXI.

Reflexión y diseño, para qué y cómo incluir materiales hipermedia, objetos de aprendizajes, recursos y herramientas para generar nuevos escenarios educativos y en contextos de aprendizaje 1 a 1.

Temario:

- Tipologías de integración de las TIC.
- El modelo una computadora por alumno.
- Diseño de materiales para los nuevos escenarios educativos.

Tarde

Lunes 15:30-17:30

Aula Magna 5

LA SITUACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES 100% VIRTUALES

Organiza: Observatorio de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe, Virtual Educa

Coordinación: **Claudio Rama**, Director, Observatorio de la Educación Virtual, Virtual Educa) / Universidad de la Empresa [Uruguay]

Intervienen:

- **Manuel Moreno**, Rector, Sistema Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara
- **José Rosalío Muñoz Castro**, Rector, Universidad Virtual de Guanajuato
- **Migdalia Torres**, Rectora, Programa de Educación a Distancia, Sistema Universitario Ana G. Méndez (SUAGM) [Puerto Rico]
- **Carlos Lascurraín**, Director General, Consorcio Clavijero
- **Serafín Aguado Gutiérrez**, Rector, Universidad Virtual del Estado de Michoacán
- **Jucimara Roesler**, Directora, Universidade do Sul Santa Catarina (UNISUL) [Brasil]
- **Raúl de Jesús Pichardo García**, Director General, Universidad Mexicana en Línea

18:00-19:30

Salón de Congresos

CEREMONIA INAUGURAL

MARTES, 21 DE JUNIO

Mañana

09:00-14:00

Martes 09:00-14:00

Salón de Congresos

10 AÑOS DEL PORTAL EDUCATIVO DE LAS AMÉRICAS DE LA OEA

09:00-09:30

Intervienen:

- **Marie E. Levens**, Directora de Desarrollo Humano, Educación y Cultura, Organización de los Estados Americanos (OEA)
- **Cecilia Martins**, Jefe de Unidad, Portal Educativo de las Américas, OEA

Presenta: **José María Antón**, Secretario General, Virtual Educa

FORO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA INTEGRACIÓN DE LA INNOVACIÓN EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS

09:30-11:00

Coordinación: **Abigail Castro de Pérez**, Representante de la OEA en Panamá / ex – Ministra de Educación de El Salvador

Intervienen:

- **Josefina Pimentel**, Ministra de Educación de la República Dominicana, Presidenta de la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE)
- **Luis Alberto Riart**, Ministro de Educación y Cultura de Paraguay, Secretaría Pro-tempore de la XXI Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno

Presenta: **Darío Pulfer**, Director General, OEI

FORO “LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO: PROPUESTAS INNOVADORAS”

11:30-12:00 **C@mpus de las Matemáticas: Presentación del Diplomado “Estrategias metodológicas para la Enseñanza de las Matemáticas”**

El C@mpus es una iniciativa de EDUCA1@, proyecto conjunto de Pearson Educación, el Colegio Nacional de Matemáticas de México (CONAMAT) y Virtual Educa.

- **Eduardo Mancera**, Director del C@mpus / 1er Vicepresidente de la Conferencia Interamericana de la Enseñanza de las Matemáticas (CIAEM)

12:00-12:15 **Presentación: Red Interamericana de Educación Docente (RIED)**

La RIED es una red virtual de profesionales líderes en educación en las Américas, utilizada para compartir conocimientos, experiencias, investigaciones y buenas prácticas en el campo de la formación inicial docente, carrera docente y desarrollo profesional.

- **Adriana Vilela**, Oficina de Educación y Cultura, Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Cultura, OEA

12:15-13:00 **Intel en la Educación**

- **Ramón Morales**, INTEL

13:00-13:45 **Presentación del Proyecto ATC21S**

- **Eugenio Severin** (BID), **Bernardo Naranjo** (ITL Research)

13:45-14:00 **“El aula del futuro: construyendo la escuela de la era digital”**

- **Alessio Hagen**, DELL
-

Martes 09:00-14:00
Aula Magna 6

SEMINARIO “RETOS Y DESARROLLO DE LA TUTORÍA EN AMBIENTES VIRTUALES” (1)

Organiza: Escuela de Graduados en Educación del Tecnológico de Monterrey

Coordinación: **Armando Lozano Rodríguez**, Director de la Maestría en Educación, Escuela de Graduados en Educación del Tecnológico de Monterrey

Descripción: En esta sesión se aborda la manera en la que los profesores tutores brindan acompañamiento a los estudiantes en la modalidad virtual usando una plataforma tecnológica.

Desde la forma en la redacción, la cordialidad y la pertinencia en la fase escrita hasta la prontitud e inmediatez en la fase de respuesta.

Conferencia magistral: **Katherina Edith Gallardo**, Directora de la Maestría en Administración de Instituciones Educativas, Escuela de Graduados en Educación, Tecnológico de Monterrey.- *La importancia de la retroalimentación en los procesos educativos.*

Mesa redonda: **Perspectivas de la tutoría en ambientes virtuales**

- **Julieta Flores Michel**, Profesora-investigadora, Escuela de Graduados en Educación, Tecnológico de Monterrey.- *Redacción efectiva en los ambientes virtuales.*
 - **María Rosalía Garza Guzmán**, Profesora-investigadora, Escuela de Graduados en Educación, Tecnológico de Monterrey.- *Las relaciones humanas en los ambientes virtuales.*
 - **Georgina F. Serna Hernández**, Directora de Programas Educativos para el Desarrollo Social (ProEDS), Tecnológico de Monterrey.- *Desarrollo de competencias de los tutores en línea de la PrepaNET.*
 - **Armando Lozano Rodríguez**, Director de la Maestría en Educación, Escuela de Graduados en Educación, Tecnológico de Monterrey.- *Los 10 mandamientos de la retroalimentación en ambientes virtuales.*
-

Martes 10:00-13:00
Aula Magna 5

OBSERVATORIO DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Presentación del libro “Aseguramiento de la calidad de la Educación virtual”

A cargo de: **Dr. Claudio Rama - Dr. Julio Domínguez Granda** [editores]

Descripción: Análisis de la dinámica de la calidad de la Educación a distancia en los diversos países de América Latina a cargo de los autores de los diversos capítulos del libro.

Informe de situación 2011

Intervienen:

- **Juan J Meléndez Alicea**, Presidente, Asociación Puertorriqueña de Aprendizaje a Distancia (APAD) / Universidad de Puerto Rico (UPR) [Puerto Rico]
- **Julio Domínguez Granda**, Rector, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (ULADECH) [Perú]
- **Juan Roger Rodriguez**, Decano, Facultad de Educación, ULADECH [Perú]
- **Joao Vianney**, Ex - Director, UNISUL Virtual [Brasil]
- **Fabiola Lopez**, Directora de Innovación Educativa, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
- **Ricardo Mercado**, Director Académico, Consorcio Clavijero
- **Claudio Rama**, Director Observatorio, Virtual Educa [Uruguay]

11:30-14:00

Martes 11:30-14:00
Auditorio

SESIÓN TEMÁTICA “EDUCACIÓN S XXI” (a)

Preside: **Emilio Zebadúa González**, Presidente, Fundación para la Cultura del Maestro AC / SNTE

11:30-12:15

- **Juan Lucca**, Presidente, Blackboard Internacional.- *Acceso a la Educación, la clave de nuestro futuro.*

12:15-12:45

- **Jesús Rivera Sánchez**, Secretario de Educación de Puerto Rico. Presenta: **Carlos Chardón**, ex - Secretario de Educación de Puerto Rico.- *Educación tecnológica en Puerto Rico.*

12:45-13:30

- **Jorge Adarberto Martínez**, Viceministro de Educación Encargado de la Oficina Nacional de Supervisión, Gobierno de la República Dominicana.- *El Sistema de Acompañamiento y Supervisión (SAS) en la República Dominicana.*
- **Víctor R. Sánchez Jáquez**, Viceministro de Educación, Director de la Oficina de Planificación y Desarrollo, Gobierno de la República Dominicana.- *Sistema de gestión de centros educativos en la República Dominicana.*

13:30-14:00

- **Rafael A. Fernández**, Royal Education Technologies.- *Propulsar la educación tradicional hacia la tecnología educativa: visión República Dominicana.*

Martes 11:30-14:00

Aula Magna 7

SESIÓN TEMÁTICA “RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA EDUCACIÓN”

Presentación especial:

Mario M. Delgado Carrillo, Secretario de Educación del D.F. [México].- *Retos y oportunidades en el sector educativo en la Ciudad de México.*

Intervienen:

- **Patricia Pomies**, Gerenta de TIC y Convergencia, Educ.ar, Ministerio de Educación [Argentina]: *El Programa Conectar Igualdad.*
- **Giovanna Valenti**, Representante Regional de GUNi (Global University Network for Innovation) para Latinoamérica y el Caribe [sede: Barcelona].- *“GUNi Knowledge Community”: Una propuesta para la creación colectiva de conocimiento sobre la innovación en la educación superior.*
- **Ana Andrade**, Gerente comercial, Inteltech.- *Retos del docente para el SXXI.*

Tarde

15:30-18:30

Martes 15:30-18:30

Auditorio

VI SEMINARIO INTERNACIONAL “NUEVOS CAMINOS PARA APRENDER: TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN”

Organizan: Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
Korea Education & Research Information Service (KERIS)

Coordinación: **Eugenio Severin**, División de Educación, Banco Interamericano de Desarrollo (BID) [sede: Washington DC]

Descripción:

Las tecnologías digitales pueden apoyar la mejora de la calidad educativa, en la medida en cumplan condiciones en su diseño, su implementación y su evaluación. En particular, las tecnologías digitales pueden apoyar y dar soporte a los necesarios cambios en las prácticas educativas, que permitan ajustarlas a las demandas de la sociedad del siglo XXI. Sin la incorporación seria, sistemática e integral de las tecnologías digitales, los sistemas educativos difícilmente serán capaces de adaptar su funcionamiento a las características de sus estudiantes y familias, y a las demandas del mercado laboral y la sociedad.

Es en este contexto que la división de Educación del Banco Interamericano de Desarrollo está organizando una serie de seminarios en la región que tienen por objeto proveer una oportunidad para fortalecer el diálogo y promover la construcción de una perspectiva de futuro en torno al uso de Tics en la educación y las oportunidades y desafíos que esto impone a los países de Latinoamérica y el Caribe.

Esta iniciativa cuenta con el apoyo de KERIS (Korea Education & Research Information Service).

Desarrollo:

Inauguración

- **Fernando González**, Subsecretario de Educación Básica, Secretaría de Educación Pública (SEP)
- **Eugenio Severin**, División de Educación, BID

Panel 1.- Tecnologías digitales y aprendizajes

Este panel estará destinado a revisar la evidencia disponible en torno a los resultados de aprendizajes y su relación con el uso de TIC, con el propósito de entregar información objetiva que permita guiar el resto de la discusión.

- **Claudia Peirano**, Grupo Educativo [Chile]
- **Robert Kozma**, Consultor tecnologías digitales [USA]

Presentación del proyecto “Educadores para la era digital”

“Educadores para la era digital” es un proyecto conjunto de la Iniciativa Multilateral de Educación para el Desarrollo Humano (IMEDH) y el BID.

- **Nelly Gochicoa**, IMEDH (OEA)
- **Elena García**, IMEDH (Virtual Educa)
- **Eugenio Severin**, División de Educación, BID

Panel 2.- Estrategias emergentes de uso de las tecnologías digitales en Educación

Durante este bloque se presentarán proyectos internacionales con el objeto de trasladar su experiencia y permitir que los aciertos y desaciertos se transformen en una oportunidad para ir haciendo mejor las cosas, adelantando dificultades y señalando senderos.

- **Ulio Han**, Director Ejecutivo, Oficina de Cooperación mundial, KERIS [Corea]
- **Alicia Bañuelos**, Rectora Universidad de la Punta San Luis Digital [Argentina]
- **Maria Langworthy**, Innovative Teaching and Learning (ITL) Research [USA]

Clausura

Martes 15:30-18:30
Aula Magna 5

SESIÓN TEMÁTICA “EDUCACIÓN S XXI” (b)

Intervienen:

- **Alessio Hagen**, Dell.- *Laboratorios conectados. Llevando la tecnología de instrucción a un laboratorio de ciencias.*
Objetivo: Solución holística y experiencias con simuladores y sensores, trabajo colaborativo e incremento de la interacción de los alumnos en el laboratorio.
Expositores: Dell y laboratorios de ciencias con experiencias de implementación a nivel Bachillerato.
 - **Luis Fernando del Signo**, Dominion [España].- *Convergencia de medios en el aula.*
 - **José Rodríguez**, Follet International [USA].- *FollettShelf: Anaqueles digitales y recursos para el aprendiz digital*
 - **Jesús Vicente Flores Morfin**, Coordinador del Centro de Estudios en Comunicación y Tecnologías Educativas, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE).- *Implementación de estrategias didácticas para la enseñanza de competencias informáticas.*
-

Martes 16:30-19:00
Salón de Congresos

SEMINARIO “ALIANZAS UNIVERSITARIAS INTERNACIONALES”

- Organiza:** Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey
- Colabora:** Organización de Estados Americanos
Dirección de América Latina y el Caribe del Tecnológico de Monterrey
- Coordinación:** **Armida Lozano Castro**, Directora de Programas Internacionales, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey.
- Descripción:** En este seminario se compartirán las experiencias de las alianzas entre universidades y con organismos multilaterales, como la OEA, para el enriquecimiento de programas de posgrado en línea. Se presentarán la alianza con la OEA para otorgar becas a estudiantes de América Latina y el Caribe para estudios de posgrado, así como la gestión e impartición de programas en conjunto, intercambios virtuales y dobles grados de las maestrías en línea y la organización de ciclos de videoconferencias entre la Universidad Virtual y universidades colombianas, argentinas, españolas y estadounidenses.

Intervienen:

- **Nelly Gochicoa**, Coordinadora de Cooperación y Relaciones para América Latina, Departamento de Desarrollo Humano, OEA
- **Sandra Ortiz**, Directora de América Latina y el Caribe, Tecnológico de Monterrey
- **Teresa Moreno**, Directora de la Sede Bogotá, Colombia, Tecnológico de Monterrey
- **María Mercedes Ruiz**, Directora de la Universidad Nacional Autónoma de Bucaramanga (UNAB) Virtual [Colombia]
- **Marelene Castillo**, Directora General, Univ. Uniminuto de Dios Virtual y a Distancia
- **Clara Isabel Bonfill**, Coordinadora Académica, Facultad de Estudios a Distancia y Educación Virtual (FEDEV), Universidad de Belgrano [Argentina]
- **Fernando Mortera**, Director de la Maestría en Tecnología Educativa, Escuela de Graduados en Educación, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey
- **Mónica Rodríguez**, Directora Regional Argentina, Proyecto BBVA, División de Proyectos Globales, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey
- **Cinta Espuny**, Profesora-investigadora, Departamento de Pedagogía, Universidad Rovira i Virgili [Catalunya - España]
- **Juan González**, Profesor-investigador, Departamento de Pedagogía, Universidad Rovira i Virgili [Catalunya - España]

Martes 16:30-18:30
Aula Magna 6

SEMINARIO DE LA ASOCIACIÓN IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA (AIESAD).- “La enseñanza virtual como herramienta para la cohesión social: buenas prácticas de la AIESAD”

Coordinación: Secretaría Permanente de la AIESAD

16:30-16:45

I.- Presentación general. Presidente de AIESAD, **Juan Gimeno Ullastres**

16:45-17:30

II.- Presentación de proyectos de AIESAD

- a. **Proyecto de Cooperación Iberoamericana IberVirtual**.- Fundación Centro Superior para la Enseñanza Virtual (CESEV).
- b. **Proyecto piloto de movilidad virtual PIMA-AIESAD**.- Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM de México; Universidad Aberta, UAb de Portugal; Universidad Nacional de Quilmes, UnQ de Argentina y Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED de España.
- c. **Observatorio Iberoamericano de responsabilidad social universitaria en las instituciones de educación superior con educación a distancia (OIRSUD)**.- Universidad Abierta para Adultos UAPA de República Dominicana; Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD de Colombia; Universidad Estatal a Distancia, UNED de Costa Rica, Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED de España; Secretaría de Educación Superior de Cuba; Universidad Técnica Particular de Loja, UTPL de Ecuador y Universidad Aberta, UAb de Portugal.

17:30-18:30

III.- Debate y conclusiones

Martes, 15:30-18:30
Aula Magna 7

SEMINARIO “RETOS Y DESARROLLO DE LA TUTORÍA EN AMBIENTES VIRTUALES” (2)

Intervienen:

- **Patricia Lorena Martínez**, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.- *Reflexiones sobre la retroalimentación en ambientes virtuales.*
- **Adriana Margarita Pacheco**, Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara (UDG).- *La interacción entre los estudiantes de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara.*
- **Salvador Fernández Martínez**, Universidad Virtual, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.- *Retroalimentación y argumentación en educación virtual humanística.*
- **Mileidy García Rodríguez**, Universidad de Ciencias Informáticas [Cuba].- *Comunidades Virtuales de Aprendizaje: aproximación a su estudio en la Universidad de Ciencias Informáticas.* [comunicación]
- **Stephenson Prieto**, Colectivo TeleTriunfador [Venezuela].- *Gestión de comunidades virtuales en internet Caso de estudio.* [comunicación]
- **Rosa del Pilar López García**, Universidad de San Martín de Porres [Perú].- *Diseño pedagógico para la mejora de las aulas virtuales de la Universidad de San Martín de Porres.*
- **Sergio Yahvé Luna**, Universidad de Colima.- *El Cibermaestro en el contexto universitario de la plataforma EDUC.*
- **María Elizabeth Martínez**, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).- *Las Competencias docentes para el trabajo colaborativo con uso de TIC.*
- **Romano Rodríguez Fernández**, Consultor Estratégico en Innovación Educativa [España].- *Los 5 secretos del performance pedagógico virtual.*
- **Erika Pineda Godoy**, Universidad Autónoma del Estado de Morelos.- *La práctica del docente en procesos de formación a distancia en educación superior.* [comunicación]

15:00-16:30

Martes 15:00-16:30
Salón de Congresos

SEMINARIO “MODELOS EXITOSOS DE UNIVERSIDADES VIRTUALES” (1)

Coordinación: **Armida Lozano**, Directora de Programas Internacionales, Universidad TEC Virtual, Sistema Tecnológico de Monterrey

Panel 1.- “Modelos exitosos de educación a distancia en universidades de México”

Organiza: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

Colaboran: Universidad Autónoma de Nuevo León
Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey

Coordinación: **Víctor Sánchez González**, Director de Innovación Educativa, ANUIES

Descripción: Panel en el que representantes regionales de la Red Nacional de Educación Superior a Distancia (RENAED) presentarán los casos y programas exitosos educación a distancia y el impacto de éstos en la mejora de calidad educativa, cobertura y equidad en las regiones donde se han implementado.

Intervienen:

- **Marco Antonio Treviño Rodríguez**, Universidad Autónoma de Tamaulipas, representante de la Región Noreste de la RENAED.
- **Wilmer Gutiérrez Iglesias**, Universidad Autónoma de Chihuahua, representante de la Región Noroeste de la RENAED.
- **Soraya Peregrina**, representante de la Región Centro-Occidente de la REANAED.
- **Thelma Leticia Ruiz**, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, representante de la Región Sureste de la REANAED.

Todo el día

Martes 09:00-19:15

Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)

[La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) está situada enfrente del Campus del TEC donde se está realizando el Encuentro Virtual Educa. Acceder por la puerta principal y seguir las señalizaciones.]

V REUNIÓN PRESENCIAL ECOESAD COMISIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN ESPACIO COMUN DE EDUCACIÓN SUPERIOR ABIERTA Y A DISTANCIA

Organiza: Espacio Común de Educación Superior a Distancia de México (ECOESAD)

Coordinación: **Mónica Torres**, Presidenta del Consejo Directivo, ECOESAD

09:00-12:30

Sesiones abiertas a los participantes de Virtual Educa

09:00-09:10 **Bienvenida**

09:10-09:40 **Presentación RI-3**

- **Julio Cesar Dozal Abreu**, Director de Proyectos de Educación - Inttelmex, Fundación Carlos Slim

09:40-10:30 Presentación Disney

- **Felipe Lara García**, ex - Director creativo de Disney.- *Empecemos a jugar más: aplicando las enseñanzas del diseño de videojuegos a la educación.*

10:30-11:00 Presentación del Campus virtual de las Américas

- **Alejandro Llovet**, Director de *e-learning* México, Centroamérica y el Caribe, Pearson Educación.

11:00-11:10 Descanso

11:10-11:40 Presentación del Espacio común de Educación Superior virtual de Las Américas

- **Marie E. Levens**, Directora de Desarrollo Humano, Educación y Cultura, Organización de los Estados Americanos (OEA) [sede: Washington DC]
- **José María Antón**, Secretario General, Virtual Educa [sede: Washington DC]

11:40-12:30 Presentación Discovery

- **María Teresa Velasco**, Manager, Education & Public Affairs, Discovery Latin America / US Hispanic [USA].- Proyecto ESCUELA+

Proyecto ESCUELA+.- Discovery en la Escuela forma parte de una alianza público-privada que viene funcionando desde 2007 y arroja resultados educativos impresionantes. Nos unimos originalmente tres socios: DIRECTV, Discovery en la Escuela y Microsoft; contamos con el apoyo del Banco Mundial como observador.

12:30-12:45 Descanso

12:45-19:15

Sesiones exclusivas para miembros de ECOESAD

12:45-14:45 Reporte de grupos de Trabajo ECOESAD

14:45-16:00 Comida

16:00-18:00 Sesión dinámica: Alma Herrera, ECOESAD

18:00-18:30 Descanso

18:30-19:00 Presentación de la convocatoria de Posgrado

- Presentación de Movilidad
- Conclusiones. Plan de Trabajo 2011-2012

19:00-19:15 Clausura

MIÉRCOLES, 22 DE JUNIO

Mañana

09:00-14:00

Miércoles 09:00-14:00
Auditorio

SESIÓN PLENARIA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

09:00-10:30

Formación, calidad, certificación y tecnología en la sociedad actual

- **José Escamilla de los Santos**, Director de la Escuela de Graduados en Educación, Tecnológico de Monterrey.- *Evaluaciones y acreditaciones nacionales e internacionales en los programas académicos de la Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey.*
- **Miguel Ángel Rodríguez**, Director General élogos I+D [España].- *La nueva generación de plataformas de gestión del conocimiento.*

Presentación de “EUROLAT Digital Skills” [Competencias digitales EUROLAT]

“Competencias Digitales EUROLAT” es un proyecto de Edexcel, élogos y Virtual Educa, para proveer a sectores específicos (docentes, funcionarios, empresas) con la formación necesaria para conseguir una acreditación estandarizada.

10:30-11:00

- **Beat Jost**, Director General, Worlddidac Association [Switzerland].- *Swiss Vocational Education and Training - Switzerland’s Source of Richness.*

Vocational Education and Training (VET) offers still many opportunities in our today’s world. High level workplace skills are generally considered a key means of supporting economic growth. The Swiss VET system is very successful, thanks to the close cooperation between trade associations, companies, VET schools and the government. This ensures field relevance and pioneering expertise

11:30-12:30

Conferencia magistral.- **Dr. Kinshuk Kinshuk**, Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Athabasca [Canadá].- *Adaptivity and personalized virtual education in ubiquitous environments.*

12:30-14:00

- **William H. Graves**, SunGard Higher Education [USA]: *Enfrentando los crecientes desafíos de la Educación: la tecnología como factor de cambio [Meeting Education’s Mounting Challenges: IT as Game Changer]*
- **Frank Edwards**, Edexcel, Pearson [Reino Unido].- *EBW Effective Behaviours for Work*

09:00-11:00

Miércoles 09:00-11:00
Aula Magna 6

SEMINARIO INTERNACIONAL “LA COLABORACIÓN PÚBLICO - PRIVADA EN EDUCACIÓN”

Organiza: Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey

Coordinación: **Alfonso de León Medina**, Director de Programas de Desarrollo para Organizaciones no Lucrativas, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey
Alma Gabriela Salazar Mata, Programas de Desarrollo para Organizaciones de la Sociedad Civil, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey

Ponentes:

- **Alicia Lebrija Hirschfeld**, Directora Educación y Capacitación, Fundación Televisa
- **Sagrario Hernández**, Directora, Iniciativa Avancemos en México, Ashoka
- **Irma Potes**, Unidos lo lograremos, AC
- **Jorge Rubio**, Gerente de Asuntos Corporativos, Sanofi AVENTIS

10:00-12:00

Miércoles 10:00-12:00
Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)
Auditorio

ADL - VIDEOCONFERENCIAS MAGISTRALES

Organiza: Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)

Coordinación: **Jesús Vicente Flores Morfín**, Coordinador del Centro de Estudios en Comunicación y Tecnología Educativas (ILCE)

Descripción: Una mirada al futuro de los ambientes educativos

10:00-10:10 **Bienvenida y presentación**
Jesús Vicente Flores Morfín, ILCE

10:10-11:00 **Thomas Archivald [en español].- ADL: The next generation learner and learning environment.**

11:00-11:50 **Jonathan Poltrack [en inglés, con comentarios en español].- Creating the next generation learning environment.**

11:50-12:00 **Conclusiones y cierre**

11:30-14:00

Miércoles 11:30-14:00
Aula Magna 6

SESIÓN TEMÁTICA “EDUCACIÓN S XXI” (c)

11:30-12:30

Sesión temática: “*Experiencia de implantación del Telebachillerato de Veracruz*”.
Ponente: **Luis Eduardo Díaz** y responsables Telebachillerato.

12:30-14:00

- **Enrique Ortiz**, Business Development Regional Manager, Latin America Region - **Luis González**, HP.- *Hablando sobre tecnología en el aula.*
- **Claudia María Zea Restrepo**, Directora Línea I+D+i en Informática Educativa, Universidad EAFIT, Medellín [Colombia].- *Proyecto 50: Estrategias para potenciar las competencias docentes en la era digital.*

La presentación ilustra como las competencias digitales potencian las competencias docentes y como, mediante procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación creativa que integran herramientas digitales, se transforman ambientes de aprendizaje. Igualmente sugieren algunos procesos de innovación en el desarrollo del currículo y en la implementación de una infraestructura tecnológica para el aprendizaje.

Miércoles, 11:30-14:00
Aula Magna 7

SESIÓN TEMÁTICA “REDES INCLUSIVAS Y SISTEMAS INNOVADORES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR” (1)

Coordina: **Félix Farías**, MESCyT [República Dominicana]

- **Luis Grau**, Vicerrector Adjunto de Desarrollo Profesional, UNED - **Pilar Muñoz**, Directora de Formación y Proyectos, Fundación UNED [España].- *Acredita-T*
- **Félix Farías Campos**, Director TIC, Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) [República Dominicana].- *Uso de las TIC para propiciar el desarrollo en la Educación Superior, la experiencia dominicana.*
- **Liliana Larrea**, Universidad Alas Peruanas (UAP) [Perú].- *Teleformación para el desarrollo en programas de proyección social.*
- **Fernando José Garcia Moreira - Sebastião Carlos de Moraes Squirra**, Universidade Metodista de São Paulo [Brasil].- *Questões Técnicas da Interatividade na Televisão Digital Brasileira.*
- **Vanessa Carvalho Mangialardo**, Universidade do Vale do Paraíba [Brasil].- *Periodismo Científico na America Latina.*

Tarde

15:00-19:00

Miércoles 15:00-19:00
Salón de Congresos

SEMINARIO “MODELOS EXITOSOS DE UNIVERSIDADES VIRTUALES” (2)

15:00-17:00

Panel 2.- “Modelos exitosos de universidades virtuales en instituciones de educación superior a nivel mundial”

Organiza: Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey

Coordinación: **Armida Lozano Castro**, Directora de Programas Internacionales, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey.

Descripción: Panel que presentará distintos modelos y programas de educación a distancia que han sido reconocidos por su trayectoria e impacto en sus regiones.

Intervienen:

- **Juan Carlos Enríquez**, Vicerrector Académico, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey.
- **Manuel Quintero**, Coordinador del Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia, Secretaría de Educación Pública de México (SEP).
- **Kinshuk Kinshuk**, Decano asociado y Profesor de la Facultad de Ciencia y Tecnología, Universidad Athabasca [Canadá].
- **Llorenc Valverde**, Vicerrector de Tecnología, Universitat Oberta de Catalunya (UOC) [Catalunya - España]
- **Cecilia Garrido**, Decana asociada de Aprendizaje y Enseñanza - Profesora de la Facultad de Educación y Estudios de Lenguaje, Open University [Reino Unido].
- **Kip Becker**, Director, Departamento de Ciencias Administrativas, Universidad de Boston [USA]

17:00-19:00

Panel 3.- “Modelos exitosos de educación a distancia en universidades de América Latina”

Organiza: Tecnológico de Monterrey

Colaboran:

- Ministerio de Educación de Colombia
- Red Universitaria MUTIS [Colombia]
- Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) [Colombia]
- Universidad Tecnológica de Bolívar [Colombia]
- Universidad EAFIT [Colombia]
- Universidad del Pacífico [Perú]

Coordinación: **Sandra María Ortiz Ramos**, Directora para América Latina y el Caribe, Tecnológico de Monterrey.

Descripción: Panel que presentará distintos modelos de educación a distancia que han tenido un impacto significativo en las regiones donde se han implementado.

Intervienen:

- **Patricia Martínez**, Rectora, Universidad Tecnológica de Bolívar y Presidenta de la Red Mutis [Colombia].
- **Gabriel Burgos**, Ex - Viceministro de Educación Superior [Colombia].
- **Javier Alonso Arango Pardo**, Director de Formación, Servicio Nacional de Aprendizaje [Colombia].
- **Juan Luis Mejía Arango**, Rector, Universidad EAFIT [Colombia].
- **Óscar de Azambuja**, Decano de la Facultad de Ingeniería Empresarial, Universidad del Pacífico [Perú].

15:30-18:30

Miércoles 15:00-18:30
Auditorio

IV SEMINARIO DE PORTALES EDUCATIVOS RELPE

Organiza: Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE)

Coordinación: **Laura Serra**, Secretaria Ejecutiva, RELPE

Bienvenida: **Josefina Pimentel**, Presidenta de la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE) y Ministra de Educación de la República Dominicana,

15:00-17:00 Uso de redes sociales en la Educación
17:00-18:30 Modelos 1 a 1

Miércoles 15:30-18:30
Aula Magna 6

SESIÓN TEMÁTICA “EDUCACIÓN S XXI”: BUENAS PRÁCTICAS (d)

a. Recursos innovadores como apoyo a los aprendizajes

15:30-16:15 **“Soluciones de Tecnología Educativa hacen la diferencia en la educación de niños y jóvenes”**

Descripción:

E-blocks es una herramienta de tecnología educativa útil para promover el desarrollo de los niños en diferentes contextos.

Aprenden a respetar el turno de cada alumno del grupo y a trabajar en forma colaborativa, en un proceso de aprendizaje que fortalece el intelecto y la socialización.

- **Mónica Vargas**, Coordinadora del Instituto para el Desarrollo y la Innovación Educativa de Panamá (IDIE-OEI) [Panamá]

16:15-17:00 **“ThinkQuest, una plataforma integral de aprendizaje en línea para el mundo”**

Descripción:

Panorama de la educación online a nivel mundial y en Latinoamérica, experiencias y casos de éxito, los beneficios de la implantación de la plataforma ThinkQuest en los programas académicos, alcances de la plataforma y los retos educativos para las nuevas generaciones.

- **Irma Ruiz**, Gerente de proyectos, ventas y mercadeo en Computer Learning Center y capacitadora de la plataforma ThinQuest para América Latina y Caribe

b. Políticas TIC en el sistema educativo de Paraguay, una experiencia piloto de incorporación de tecnología en una escuela pública paraguaya

17:00-18:00

Descripción: Compartir una experiencia piloto, desarrollada con el uso de E- blocks en una escuela pública paraguaya.

Ponentes:

- **Marta Carolina González**, Jefa Portal Educativo Arandu rape, MEC [Paraguay]
- **Haydee Giménez Peña**, Asesora Pedagógica, Worldtechnology [Paraguay]

c. Adquisición y desarrollo de competencias TIC

18:00-18:30

Ponente: **Cristina Bravo**, Profesora del Colegio Peterson de México y capacitadora de la Plataforma Thinkquest.

- Los Proyectos Formativos (transdisciplinarios) como modalidad que facilita la adquisición y el desarrollo de la competencia de manejo de las nuevas tecnologías de la información.

Miércoles 15:30-18:30
Aula Magna 7

SESIÓN TEMÁTICA “LA FORMACIÓN DOCENTE, UN RETO PARA LA NUEVA EDUCACIÓN”

Organiza: Instituto de Formación Docente (IFD), de Virtual Educa
Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (ULADECH) [Perú]

Coordinan: **Vera Rexach**, IFD-VE
Henry Chero Valdivieso, ULADECH

Intervienen:

- **Vera Rexach**, Instituto de Formación Docente, Virtual Educa [Argentina].- *Re-docentes y ciudades invisibles*.
- **Marta Cardoso de Lima da Costa Rêgo**, Universidade do Estado do Rio de Janeiro [Brasil].- *Formação de professores em EAD: das concepções epistemológicas a reflexão das práticas cotidianas*
- **Betina Lippenholtz**, Instituto de Formación Docente, Virtual Educa [Argentina].- *Nuevas plataformas para nuevas realidades: Realidad aumentada e Internet de los objetos a la hora del día*.
- **Alexander Mendoza Jacomino**, Centro de Estudios de Educación, Universidad Central “Marta Abreu”, Las Villas [Cuba].- *Modelo teórico-metodológico de superación porfesional, que contribuya al mejoramiento del desempeño del profesor en la función tutorial en el contexto de la enseñanza a distancia*.
- **Rafael Diomedes Camones**, Jefe de División Innovación Pedagógica, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (ULADECH) [Perú].- *Sistema de gestión de silabo online como innovación educativa para docentes en la ULADECH Católica*.
- **Henry Chero Valdivieso**, Jefe de RR.II, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (ULADECH) [Perú].- *Formación de docentes para entornos abiertos: la experiencia de la ULADECH Católica*. [Presentación](#): RedDOLAC, una red social para docentes.

Todo el día

SEMINARIO INTERNACIONAL “APRENDER A APRENDER CON TIC” [Programa especial SEP]

Miércoles 09:00-14:20
Salón de Congresos

Organiza: Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, Secretaría de Educación Pública (SEP)

Coordinación: **Hermelinda Perroni**

Se trata de un Seminario de carácter inductivo al uso de las TIC con el propósito de que los docentes incorporen las tecnologías de información y comunicación a su práctica cotidiana. La Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal ha realizado esfuerzos de diversa índole para apuntalar el uso de las TIC, uno de ellos es el proyecto denominado Aprender a Aprender con TIC, estrategia integral y flexible para desarrollar en los estudiantes las competencias para la vida - en particular las de manejo de información y las de aprender a aprender- indispensables para insertarse con éxito en la sociedad del conocimiento. Cuenta con un portal educativo con recursos de apoyo tanto para estudiantes como para docentes, quienes encuentran además en el portal, un espacio para su capacitación y actualización en línea.

9:00-9:30 **Inauguración**

- **Luis Ignacio Sánchez Gómez**, Administrador Federal de Servicios Educativos, Distrito Federal, Secretaría de Educación Pública (SEP)
- **José María Antón**, Secretario General de Virtual Educa

- **Luis Alberto Riart Montaner**, Ministro de Educación y Cultura de Paraguay / Secretaría Pro-tempore XXI Cumbre Iberoamericana Jefes de Estado y de Gobierno
- **Josefina Pimentel**, Ministra de Educación de República Dominicana / Presidenta de la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE)

9:30-10:20 Conferencia Magistral “La importancia de las TIC para la educación básica”

- **Luis Alberto Riart Montaner**, Ministro de Educación y Cultura de Paraguay

10:20-11:10 Conferencia Magistral “Aprender a Aprender con TIC: Un reto para la Educación Básica”

- **Carlos Mancera Corcuera**, Valora Consultoría

11:10-11:25 Receso

11:25-12:15 Conferencia Magistral “Usos de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje en la educación básica”

- **Manuel Moreno Castañeda**, Rector de la Universidad Virtual. Universidad de Guadalajara (UDG)

12:15-13:05 Conferencia Magistral “Desarrollo de recursos digitales para aprender a aprender”

- **Cesar Nunes**, Universidad de Sao Paulo [Brasil]

13:05-13:15 Receso

13:15-13:30 10º aniversario Portal Educativo de las Américas. Presentación

- **Cecilia Martins**, Portal Educativo de las Américas, Organización de los Estados Americanos (OEA)

13:30-14:20 Conferencia Magistral “Los Portales Educativos como herramientas para aprender a aprender. Buenas Prácticas”

- **Tomás Miklos**, Instituto Nacional de Asesoría Especializada

Miércoles 14:20-18:30

Otros espacios

14:20-15:30 Comida

15:30-18:30 Sesiones simultáneas [RELPE - Modelos de Portales Educativos - Creación de Materiales Digitales - Talleres - Experiencias]

IV FORO “EDUCACIÓN SUPERIOR, INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE”

Organizan: Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)
Virtual Educa

Auspician:

- Secretaría de Educación Pública de México (SEP)
- Organización de los Estados Americanos (OEA) - Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Cultura (DDHEC)
- UNESCO - Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC)
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Colaboran:

- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de México (ANUIES)
- Espacio Común de Educación Superior a Distancia de México (ECOESAD)
- Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración (AUALCPI)
- Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)

Descripción:

Los Foros de Educación Superior, innovación e internacionalización se celebran bienalmente, en el ámbito del Encuentro internacional Virtual Educa. Iniciados en México 2005 (Palacio de Minería de la UNAM), desde entonces han tenido lugar en Brasil 2007 (UNIVAP) y Argentina 2009 (UCA). Los Foros están organizados conjuntamente por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y Virtual Educa. La UDUAL fue creada en septiembre de 1949; tiene asociadas 350 instituciones de Educación Superior, así como las redes universitarias regionales.

Homenaje a Rafael Cordera Campos:

La sesión plenaria del IV Foro tendrá lugar en el auditorio de la UDUAL. Rendiremos un homenaje a nuestro colega y amigo Ldo. Rafael Cordera Campos, Secretario General de la UDUAL durante el periodo 2004-2010, fallecido en noviembre de 2010.

SESIÓN PLENARIA [por invitación]

Miércoles 09:00-14:00

Salón de actos de la UDUAL

[Auditorio de la UDUAL, Circuito Norponiente Estadio Olímpico, Ciudad Universitaria, Coyoacán, México DF]

09:30-10:00 Registro de participantes

10:00-10:20 Sesión de instalación del IV Foro “Educación Superior, innovación e internacionalización en América Latina y el Caribe”

Presentación: Dr. Roberto L. Escalante Semerena, Secretario General, UDUAL

Presidium:

- **Ms. Marie E. Levens**, Directora de Desarrollo Humano, Educación y Cultura, Organización de los Estados Americanos (OEA)

- **Dr. Pedro Henríquez Guajardo**, Director del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC-UNESCO)
- **Dr. Francisco Cervantes**, Coordinador de Educación Abierta y Universidad a Distancia (CUAED), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- **Mtro. José María Antón**, Secretario General de Virtual Educa
- **Dr. José Narro Robles**, Rector, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- **Dr. Roberto L. Escalante Semerena**, Secretario General, Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)

10:20-10:30 **Develación de la Placa en memoria a Rafael Cordera Campos, ex - Secretario General de la UDUAL.**

10:30-11:20 **El Espacio común de Educación Superior virtual de Las Américas.**

El Espacio forma parte del Plan de acción de la IMEDH (Iniciativa Multilateral de Educ@ción para el Desarrollo Humano)

Modera: **Dr. Roberto L. Escalante Semerena**, Secretario General, UDUAL

Intervienen:

- **Ms. Marie E. Levens**, Directora de Desarrollo Humano, Educación y Cultura, Organización de los Estados Americanos (OEA)
- **Dr. Francisco Cervantes**, Coordinador Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

11:20-12:00 **Proyectos UDUAL: evaluación y acreditación / movilidad virtual**

Intervienen:

- Evaluación y acreditación: **Dr. Jorge González González**, Presidente, Red Internacional de Evaluadores (RIEV)
- Movilidad en la educación virtual: **Mtra. Rocío Santa María Ambriz**, UDUAL

12:00-12:20 **Proyecto Universidad 2030**

Modera: **Lic. Alfredo Popoca**, UDUAL

Interviene: **Dr. Fernando Gamboa**, CUAED, UNAM

12:20-13:00 **Sesión de Redes de Educación Superior**

Modera: **Mtro. Jorge Peralta**, Coordinador Académico, UDUAL

Intervienen:

- **ANUIES** (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de México).- **Dra. Mari Cruz Moreno Zagal**, Directora General Académica
- **AUALCPI** (Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración).- **Dr. Néstor Ordóñez Saavedra**, Vicerrector Docente, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales y Aplicadas (UDCA) [Colombia]
- **CSUCA** (Consejo Superior Universitario Centroamericano).- **Dr. Juan Alfonso Fuentes**, Secretario General

- **ECOESaD** (Espacio Común de Educación Superior a Distancia de México).- **Mtra. Mónica Torres**, Presidenta del Consejo Directivo
- **UDUAL** (Unión de Universidades de América Latina y el Caribe).- **Dr. Roberto L. Escalante Semerena**, Secretario General

13:00-13:45 **Presentación del “Mapa de la Educación Superior en América Latina y el Caribe” (MESALC)**

A cargo de: **Dr. Pedro Henríquez Guajardo**, Director, Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC - UNESCO)

OTRAS ACTIVIDADES [por invitación]

Miércoles 14:00-18:30
Ciudad Universitaria

14:00-15:30 Comida que ofrecen la UDUAL, la CUAED - UNAM y Virtual Educa a los Rectores y participantes [Casa Club del Académico, UNAM]
16:00-16:25 Visita: Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, UNAM.
16:30-17:00 Visita: Laboratorio de realidad virtual IXTLI, en la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información.
17:10-17:40 Visita: Unidad de simuladores médicos, Facultad de Medicina, UNAM.

Miércoles 09:00-19:00
Aula Magna 5

IV SEMINARIO DE INNOV@CIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: “EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL DESARROLLO” (1)

Organizan: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
 Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

Colabora: Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC - UNESCO)

Coordinación: **Francisco Cervantes**, UNAM
 Alma Herrera, UNAM
 Julieta Palma, UOC
 Débora Ramos, IELSALC

09:00-9:30 **Presentación del Seminario**

09:30-10:30 **Conferencia Magistral**

- **María Teresa Velasco**, Directora de Educación y Relaciones Públicas, Discovery Latin America & US Hispanic

10:45-13:30 **Mesa 1.- Ventajas que aportan las TIC al Desarrollo Social**

- **Llorenç Valverde García**, Vicerrector de Tecnología, UOC [Catalunya- España]
- **Víctor Germán Sánchez Arias**, Director del Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED), UNAM

- **Alejandro Canales**, Investigador Asociado, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM
- **Julio César Dozal**, Director de Educación y Alianzas de Inttelmex, Fundación Slim

15:30-16:30 Conferencia Magistral

- **Gabriela Warketin**, Directora, Cátedra UNESCO Telecomunicaciones y Sociedad, Universidad Iberoamericana.- *El impacto de las telecomunicaciones en el desarrollo social.*

16:30-18:30 Mesa 2.- Avances en Responsabilidad Social Universitaria. La contribución de la investigación.

- **Ofelia Contreras**, Coordinadora de Educación a Distancia y Sistemas de Información, SUAYED, UNAM
- **María Elena Chan**, Coordinadora de Investigación, Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara (UDG)
- **Alma Herrera**, Coordinadora, Cátedra UNESCO Universidad e Integración Regional, UNAM
- **Marcela Tovar**, Profesora Investigadora, Universidad Politécnica Nacional (UPN)
- **Eduard Vinyamata**, Director del Campus por la Paz y la Solidaridad, UOC [Catalunya- España]
- **Magdalena Cruz**, Vicerrectora de Relaciones Internacionales, Universidad Abierta para Adultos (UAPA) [República Dominicana]

JUEVES, 23 DE JUNIO

Mañana

09:00-14:00

Jueves 09:00-14:00

Auditorio

09:00-09:30

PRESENTACIÓN OFICIAL DEL CANAL DE TELEVISIÓN “INNOVACIÓN EDUCATIV@, DE VIRTUAL EDUCA

Organiza: Asociación de las Televisiones y Culturales Iberoamericanas (ATEI)
Virtual Educa

Intervienen:

- **Alberto García Ferrer**, Secretario General, Asociación de Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI) [sede: Madrid]
- **Elisa G^a Moreno**, Coordinadora de Proyectos Especiales, Red ATEI y NCIwebtv [España]
- **Fernando García Moreira**, Coordinador del Canal, Director técnico ABTU [Brasil]
- **Paul Goris**, Coordinador técnico del Canal, FUNGLODE [República Dominicana]

Jueves 09:00-14:00
Auditorio
09:30-14:00

IV SEMINARIO DE MODELOS DE RADIO Y TELEVISIÓN EDUCATIVA - CONVERGENCIA DE MEDIOS: “Logros y retos frente a la convergencia de medios”

Organiza: Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)

Coordinación: **Enrique Villegas Gómez**, Coordinador de Radio y Televisión, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)

Moderador: **Alberto Zúñiga Rodríguez**, Director Producción e Innovación, ILCE

Descripción:

Ante el fenómeno de la Convergencia de Medios (CDM), en que se observa que mientras el hardware diverge el contenido converge, atestiguamos como en cada institución (representada por nuestros invitados) se ha debido generar un enfoque propio acerca de la CDM. Así, resulta pertinente saber qué es la CDM para cada actor, en dónde se ubican ellos mismos como sujetos del fenómeno y hacia dónde se encaminan sus esfuerzos. Nuestro seminario busca conocer su experiencia, enfatizando la perspectiva profesional de cada uno de los panelistas.

Desarrollo:

09:30-9:45 **Inauguración**
José Luis Espinosa Piña, Director General del ILCE

9:45-11:00 **Mesa 1**

- **Leticia Salas Torres**, Directora General, Canal del Congreso
- **Miguel Ángel Sánchez de Armas**, Director de Divulgación y Difusión, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)
- **Salvador Vega y León**, Rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) - Xochimilco

11:30-13:30 **Mesa 2**

- **Daniel Bañuelos Beaujean**, Subdirector de Promoción y Desarrollo, Dirección General de Bibliotecas, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA)
- **Francisco García Mikel**, Jefe del Departamento de Teleformación, Centro de Entrenamiento de Televisión Educativa (CETE)
- **Manuel Guerrero**, Director de Radio Ibero
- **Milagros Huerta Coria**, Coordinadora de Extensión Universitaria, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) - Iztapalapa
- **Enrique Villegas Gómez**, Coordinador de Radio y Televisión, ILCE

13:30-13:45 **Presentación de conclusiones**

13:45-14:00 **Clausura**
José Luis Espinosa Piña, Director General del ILCE

09:00-11:00

Jueves, 9:00-11:00
Aulas III, Salón 3202

SESIÓN TEMÁTICA “HUMANIDADES Y TECNOLOGÍA: UN DIÁLOGO POSIBLE EN LÍNEA”

Organiza: Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey

Coordinación: **Laura María Campuzano Volpe**, Directora, Maestría en Estudios Humanísticos, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey.

Descripción: Esta sesión es un espacio de dialogo, análisis y reflexión sobre el enseñar y el aprender la especificidad del pensamiento humanístico en una maestría en línea. Se da cuenta de los diseños particulares de ciertos cursos, los instrumentos de evaluación empleados, de cómo se aprovecha la tecnología para hacer cumplir los objetivos particulares de ciertas propuestas teóricas y metodológicas, y de cómo se propicia la argumentación escrita en tanto expresión distintiva del pensamiento humanístico y ganancia secundaria del aprendizaje en línea.

Ponentes:

Profesores de la Maestría en Estudios Humanísticos de la Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey:

- **Cecilia Sheridan Prieto**, Profesor titular del curso Historia e Interdisciplinariedad.
- **Dejan Mihalovic**, Profesor titular del curso Teoría crítica y Posmodernidad.
- **Miguel A. Romero M.**, Profesor titular del curso Filosofía de la cultura.
- **Margarita Meneses**, Profesor titular del curso Posestructuralismos: escritura y poéticas de fin de siglo.
- **Jorge Olvera**, Profesor titular del curso La novela y sus discursos: aproximaciones a las teorías narrativas.
- **Patricia Martínez**, Profesora tutora de los cursos de la especialidad en Ética.
- **Salvador Fernández**, Profesor en los cursos básicos.

11:30-14:00

Jueves, 11:30-14:00
Aula Magna 4

SESIÓN TEMÁTICA “LA INNOV@CIÓN EN EDUCACIÓN, EJE ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO”

Coordina: **Fidel Ramírez Prado**, Rector, Universidad Alas Peruanas (UAP)

- **Fidel Ramírez Prado**, Rector, Universidad Alas Peruanas (UAP) [Perú].- *Cooperación interinstitucional y educación a distancia para la extensión universitaria y proyección social.*

- **Fernando Almaraz Méndez**, Director de Servicios de Innovación y Producción Digital, Vicerrectorado de Innovación e Infraestructuras, Universidad de Salamanca [España].- *La experiencia de la Universidad de Salamanca: el Campus Virtual Studium y el Observatorio de e-learning SCOPEO.*
- **Paul Goris R.**, Coordinador de Educación y Tecnologías Educativas, Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE) [República Dominicana].- *Uso de las aplicaciones móviles y su incidencia en la Educación.*
- **Silene Fernandes Bicudo**, Universidade do Vale do Paraíba [Brasil].- *Curso de aperfeiçoamento professores conteudistas para construção material didático virtual.*
- **Darwin Muñoz Muñoz**, Decano de Ciencia, Tecnología e Innovación, Universidad Iberoamericana (UNIBE) [República Dominicana].- *La Educación como parte fundamental en la Sociedad de la Información y el Conocimiento.*

Tarde

15:30-18:30

Jueves 15:30-18:30
Edificio Aulas IV - EMBA 1

FORO “CRECIMIENTO ECONÓMICO Y CALIDAD EDUCATIVA EN AMÉRICA LATINA, NORTEAMÉRICA Y EUROPA” [por invitación]

Organiza: Dirección de Programas Sociales, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey

Colaboran:

- Iniciativa Multilateral de Educ@ción para el Desarrollo Humano (IMEDH): OEA, PARLATINO, UDUAL, GFDD, Virtual Educa
- Tecnológico de Monterrey

Coordinación: **Armida Lozano Castro**, Directora de Programas Internacionales, Universidad Virtual, Sistema Tecnológico de Monterrey

Descripción:

Mediante la participación de reconocidos miembros provenientes de diversos ámbitos educativos, se discutirá y abrirá un diálogo sobre diferentes variables relacionados con la calidad educativa, el desempeño de estudiantes y cómo impacta todo ello en el crecimiento económico. Así mismo, se abordará cómo pueden fortalecerse las conexiones entre estas variables para la propuesta de políticas públicas nacionales e internacionales que propicien el desarrollo económico a través de la mejora de los sistemas educativos.

Ponentes:

- **Abigail Castro de Pérez**, Representante de la OEA en Panamá / Coordinadora técnica, IMEDH
- **Marlene Gras Marín**, Consultora independiente / ex-colaboradora de la OCDE
- **Miguel Székely**, Director, Instituto Innovación Educativa, Tecnológico de Monterrey
- **Maria Isabel Studer Noguez**, Directora, Centro de Diálogo y Análisis sobre América del Norte, Tecnológico de Monterrey

- **Rafael Vidal Uribe**, Director General, Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL)
-

Jueves 15:30-18:30
Auditorio

IV SEMINARIO DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE: “EL EDUCADOR EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO”

Organizan: Fundación para la Cultura del Maestro AC / SNTE
Instituto de Formación Docente Virtual Educa (IFD-VE)

Colaboran:

- Secretaría de Educación Pública de México (SEP)
- Universidad de Panamá (UP)
- Fundación Cisneros
- Colegio Nacional de Matemáticas de México (CONAMAT)
- Pearson Educación

A cargo de: **Emilio Zebadúa González**, Presidente, Fundación para la Cultura del Maestro AC / SNTE

15:30-16:00

- **Emilio Zebadúa González.**- *Presentación de la Fundación para la Cultura del Maestro AC / SNTE*

16:00-17:00

- **Irene Hardy**, Fundación Cisneros.- *Las Escuela AME: Experiencia del futuro.*
- **Laura Ruiz**, Directora de Programas Sociales, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey.- *Impacto del Programa Formando Formadores, auspiciado por Fundación Televisa.*

17:00-18:00

- **Mario Armando Giordano Moreno**, Coordinador de asesores, C@mpus de las Matemáticas.- *El Diplomado “Estrategias metodológicas para la enseñanza de las Matemáticas”, un proyecto de cooperación interinstitucional.*
- **Jorge Rey Valzacchi**, Director, Instituto de Formación Docente (IFD) de Virtual Educa [Argentina].- *Posgrado, maestría y cursos de especialización en “Entornos virtuales de aprendizaje”, un programa conjunto con la Universidad de Panamá, en colaboración con la OEA.*

18:00-18:30

- **Jaime Ricardo Valenzuela**, Profesor-investigador de la Escuela de Graduados en Educación, Tecnológico de Monterrey.- *Competencias para la modalidad de e-learning: importancia de la capacitación para el cambio educativo.*
-

Jueves, 15:30-18:30
Aula Magna 4

SESIÓN TEMÁTICA “REDES INCLUSIVAS Y SISTEMAS INNOVADORES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR” (1)

Coordina: **Teresa Guzmán**, UNIBE [República Dominicana]

- **Judith Lara Feliz**, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra [República Dominicana].- *El uso de las “Tablets” en la Educación Universitaria.*
- **Luis Eduardo Bayonet Robles**, Profesor adjunto en la Escuela de TIC, Universidad Iberoamericana (UNIBE) [República Dominicana].- *Realidad aumentada en el Ámbito Universitario.*
- **Janet Llanovarcad Tupia**, Universidad Alas Peruanas (UAP) [Perú].- *Promoción del desarrollo de la microempresa mediante medios virtuales.*
- **Julio Santiago Perier Alcántara**, Coordinador División Factoría de Software, Universidad Iberoamericana (UNIBE) [República Dominicana].- *Estrategias, uso y gestión de herramientas Open Source, para su aplicación en el ámbito académico.*
- **Jorge Olaya Rodríguez**, Universidad Alas Peruanas (UAP) [Perú].- *Recursos multimedia para la formación en Ciencias de la Comunicación a Distancia.*
- **Teresa Guzmán**, Universidad Iberoamericana (UNIBE) [República Dominicana].- *Nuestros estudiantes: ¿Nativos digitales o incompetentes tecnológicos?*
- **Luis Molina Almazara**, Universidad Alas Peruanas (UAP) [Perú].- *Curso virtual de quechua básico para favorecer la inclusión social.*

16:30-18:30

Jueves 16:30-18:30
Aulas III, Salón 3202

SEMINARIO DE NUEVAS TENDENCIAS PARA LA ACADEMIA DESDE LOS CENTROS DE INFORMACIÓN Y LAS BIBLIOTECAS DIGITALES

Organiza: Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey

Coordinación: **Jesús M. Ríos Salazar**, Director de Biblioteca, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey.

Descripción: En el seminario se abordarán diversos temas como formación de usuarios, desarrollo de habilidades informativas (*information literacy*) y la vinculación académica, todos ellos de relevancia para la academia. Se mostrarán ejemplos prácticos de lo que las instituciones realizan sobre los temas descritos, así como el impacto que observan de las colecciones electrónicas en la labor docente.

Ponentes:

- **Patricia Hernández Salazar**, Profesora e investigadora, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB), UNAM.
- **Alma Beatriz Rivera Aguilera**, Coordinadora, Programa Biblioteca Digital/Repositorio Institucional, Biblioteca Francisco Xavier Clavigero, Universidad Iberoamericana.

- **María Guadalupe Vega Díaz**, Coordinadora académica, Biblioteca Daniel Cosío Villegas, El Colegio de México.
- **Federico Turnbull Muñoz**, Jefe de Información y Servicios Documentales, DGB, UNAM.
- **Alfredo Rivera**, Bibliotecólogo en la industria de recursos electrónicos, EBSCO Publishing.

Todo el día

Jueves, 09:00-19:00
Salón de Congresos

SESIÓN PLENARIA TECNOLOGÍA Y RECURSOS DIGITALES

09:00-11:00

- **Germán Escorcía**, Presidente, Academia Internacional sobre Tecnología y Conocimiento (AiTyC) [México].- *Prospectiva, innovación y riesgo: mutaciones en sabiduría y conectividad.*
- **Roger Larsen**, Founder and Managing Director of Fronter [Dinamarca].- *Proyectos de innovación educativa a través de la educación con gran cobertura social y educativa [London Grid for Learning (LGfL)].*

11:30-12:30

Conferencia magistral: **Víctor Vergara Castillo**, Especialista en Gestión Pública Subnacional, Instituto del Banco Mundial.- *La formación de servidores públicos y la transformación de instituciones locales.*

12:30-14:00

- **Juan Tobón**, Intel
- **Alessio Hagen**, Dell.- *Experiencias de cómputo 1 a 1. Experiencias en América Latina y proyectos de gestión en México.*

Objetivo: Se compartirán diversas experiencias de la región y mejores prácticas y áreas de mejora.

Expositores: Dell y varios expertos en implementación en América Latina, con soluciones en múltiples plataformas.

15:30-16:30

Conferencia magistral: **Anthony Salcito**, Vice-President, Worldwide Public Sector Education, Microsoft.- *The importance of Technology in Education.*

16:30-17:00

- **James White**, ex - Gerente de la Oficina Estatal de libros escolares de texto, Departamento de Educación, Estado de Carolina del Sur [USA].- *Managing Textbook Inventory to Lower Costs and Support Student Success. Case Study: Department of Education of the State of South Carolina.*

El Dr. White comparte su experiencia en el uso de la tecnología en la implementación de una iniciativa del Departamento de Educación y el Gobierno del Estado de Carolina del Sur en los Estados Unidos de América para resolver el reto de la administración, control e inventario de más de dos millones de libros de textos con un valor anual de cerca de \$50 millones de dólares americanos.

17:00-17:30

- **José Luis Espinosa**, Director General, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE): *Tecnología y transformación social.*

17:30-19:00

- **Thyra Bush**, Directora de Programa, Fundación Educativa Oracle para América.- *Horizontes futuros para la integración de tecnología en los procesos educativos.*
- **Enrique Mu**, HP.- *El RO de la innovación en la gestión de TIC para la Educación.*
- **Irma Ruiz**, Gerente de proyectos, ventas y mercadeo en Computer Learning Center y capacitadora de la plataforma ThinkQuest para América Latina y Caribe.- *ThinkQuest, una plataforma integral de aprendizaje en línea para el mundo.*

Jueves 09:30-19:00

Aula Magna 5

IV SEMINARIO DE INNOV@CIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: “EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL DESARROLLO” (2)

09:00-10:00 Conferencia Magistral

- **Isabel Licha**, Asesora Principal en Políticas Sociales, Fondo España - PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo).- *La Responsabilidad Social de la Educación.*

10:00-10:30 Receso

10:30 -14:00 Mesa 3.- Responsabilidad Social Universitaria: la visión de los Rectores

- **Manuel Moreno**, Rector Sistema Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara (UDG)
- **Jaime Leal**, Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) [Colombia]
- **José Alberto Barbosa**, Rector-Canciller, Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) [Ecuador]
- **Julio Domínguez Granda**, Rector, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (ULADECH) / Presidente, Red de Universidades Inclusivas Virtual Educa [Perú]
- **Ángel Hernández**, Rector, Universidad Abierta para Adultos (UAPA) [República Dominicana]
- **Rosalío Muñoz**, Rector, Universidad Virtual de Guanajuato
- **Víctor Urrunaga**, Director Ejecutivo, Alianza Estratégica de Universidades Peruanas [Perú]

15:30 -18:30 **Mesa 4.- Nuevas sinergias entre las Instituciones de Educación Superior (IES) y los Gobiernos Locales**

- **Mario Delgado Carrillo**, Secretario de Educación, Gobierno del Distrito Federal.
- **Graciela Carmina Andrade García Peláez**, Secretaria de Educación, Gobierno de Michoacán
- **Alberto Diosdado**, Secretario de Educación, Gobierno de Guanajuato
- **Rafael González**, Viceministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, (MESCyT) República Dominicana
- **Jesús Rivera Sánchez**, Secretario de Educación de Puerto Rico

Jueves 09:00-18:30
Aula Magna 6

**VIII SEMINARIO DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA:
“Evaluación y calidad de la educación a distancia desde diversas perspectivas”**

Organiza: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED)

Coordinación: **Mary Morocho Quezada**, CALED

Colaboran: ANUIES, CIEES, CONACYT, COPAES, UNAM, RIACES, RIEV

Descripción:

El Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED), creado en el año 2005, tiene como misión contribuir al mejoramiento de la calidad en la enseñanza superior a distancia en las instituciones de América Latina y el Caribe que ofrezcan este tipo de estudios. La Junta Directiva del CALED está compuesta por las siguientes instituciones: Virtual Educa, Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), Consorcio Red Interamericano de Educación a Distancia (CREAD), Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), Organización Universitaria Interamericana (OUI) y Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) [que actúa como Secretaría Ejecutiva del CALED]. www.utpl.edu.ec/caled

09:00-09:15 **Apertura**

A cargo de: **José Barbosa**, Rector-Canciller, Universidad Técnica Particular de Loja [Ecuador] / Director Ejecutivo del CALED

09:15-11:00

Moderador: **Francisco Cervantes**, Coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), UNAM

Intervienen:

- **Luis Zedillo Ponce**, Director General, Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).- *Creación de un Organismo Acreditador en el ámbito de la educación superior a distancia.*

- **María José Rubio**, Directora adjunta, CALED.- *Los estándares de calidad en educación superior a distancia, ¿mito o realidad? Experiencia del CALED.*
- **Guillermo Vargas**, Presidente, Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES).- *Calidad de la Educación Superior a Distancia: Desafíos y Oportunidades.*

11:00-11:30 **Receso**

11:30-14:00

Moderador: **José Barbosa**, Rector-Canciller, Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) / Director Ejecutivo del CALED

Intervienen:

- **Maricruz Moreno**, Directora General Académica, Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).- *La evaluación de los programas a distancia en la Educación Superior: El camino a la calidad.*
- **Javier de la Garza**, Coordinador General, Comités Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior (CIEES).- *Evaluación diagnóstica. Estrategia para elevar la calidad de la Educación superior a distancia.*
- **Luis Ponce Ramírez**, Director Posgrado, Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).- *El Programa Nacional de Posgrados de Calidad: Avances y Perspectivas.*
- **Jorge González González**, Presidente, Red Internacional de Evaluadores (RIEV). - *Mecanismos y Estrategias para el Mejoramiento Permanente de Programas de Educación a distancia.*

14:00-15:30 **Receso**

15:30-18:30 **Taller “Autoevaluación para Programas de Pregrado a distancia”**

A cargo de: **María José Rubio**, Directora Adjunta, CALED
Mary Morocho, Subdirectora, CALED

Descripción

El taller comprende una visión general de los procesos propios de educación a distancia y específicamente de los programas de pregrado a distancia; una descripción del proceso de autoevaluación, sus fases y conformación de equipos de trabajo; la metodología a emplearse para la cumplimentación del registro de autoevaluación como instrumento básico del proceso.

Objetivos

- Revisar la fundamentación conceptual de la evaluación de los programas a distancia.
- Analizar el modelo y sus características para la autoevaluación de programas de pregrado a distancia.
- Aplicar el modelo de autoevaluación del “Centro Virtual para el Desarrollo de Estándares de Calidad para la Educación Superior a Distancia”.

Contenidos

- Consideraciones generales de la evaluación

- Modelo de autoevaluación para programas de pregrado a distancia
- Aplicación de los componentes del Registro de Autoevaluación.

Jueves 09:00-18:30
Aula Magna 7

SEMINARIO “PRESENTE Y FUTURO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA”

Organiza: Red de Bachilleratos Públicos a Distancia de México (UAEM, UdG, UVEG, UANL, UAEH, UAS, UNAM)

Coordinación: **Carmen Villatoro**, Coordinadora del Bachillerato a Distancia, UNAM

Propósito: Sintetizar los logros en EUA y México en este nivel y modalidad e imaginar futuribles deseables.

09:00-10:00 Conferencia.- *Perspectiva actual y futura del high school virtual.*
10:00-14:00 Mejores prácticas del bachillerato a distancia nacional en las áreas curricular, docente, tecnológica y de gestión. A cargo de los representantes de universidades y sedes importantes.

16:00-18:00 Mesa redonda: Prospectiva de la EMS a distancia en México.

Jueves 09:00-18:30
Aula Magna 1

VII EDICIÓN DE E-LEARNING EN ACCIÓN

Organiza: *Learning Review* - Centro de e-Learning SCEU FRBA UTN

Coordinación: **Juan Acevedo**

09:00 a 09:10	Acto de Apertura	
09:15 a 10:10	Caso 1: Sensibilización para el desarrollo de Competencias a través de cursos e-learning en Infonavit Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey - Instituto del Fondo para la Vivienda de los Trabajadores	
10:10 a 11:00	Caso 2: Detección de Necesidades de Capacitación on line Nettingsolutions con Sony México	
11:00 a 11:30	Pausa	

11:30 a 11:55	<p>EvaluaTech 1: Adobe Connect 8</p> <p>Presentado por: OFIR - partner de Adobe en Argentina</p>	 
11:55 a 12:50	<p>Caso 3: Goldman Sachs 10,000 Mujeres Programa de Formación Empresarial</p> <p>Universidad Virtual, Sistema Tecnológico de Monterrey, Vicerrectoría Asociada de Emprendimiento, Sistema Tecnológico de Monterrey</p>	 
12:50 a 13:15	<p>EvaluaTech 2: CUP of English</p> <p>Presentado por: Formación Digital</p>	
13:15 a 14:10	<p>Caso 4: La virtualidad como estrategia en la construcción del conocimiento administrativo público en la ESAP</p> <p>Escuela Superior Administración Pública (ESAP)</p>	
14:10 a 15:30	Almuerzo - Libre	
15:30 a 15:55	<p>EvaluaTech 3: Saba Live</p> <p>Presentado por: Saba</p>	
15:55 a 16:50	<p>Caso 5: Proyecto de formación virtual de emprendedores y micro y pequeños empresarios</p> <p>Tecnologías del Conocimiento S.A., con Servicio de Cooperación Técnica del Estado de Chile</p>	 
16:50 a 17:45	<p>Caso 6: Capacitación en línea a nivel nacional para Asesores FIRA</p> <p>eLearning Institute™ con FIRA - Fideicomisos Instituidos con Relación a la Agricultura</p>	 
17:45 a 18:40	<p>Caso 7: La GENTE, nuestro factor clave para el crecimiento: Universidad Corporativa Chedraui</p> <p>Saba con Chedraui</p>	 

Jueves, 09:00-19:30
Aula Magna 8

VII SEMINARIO DE AMBIENTES ESCENARIOS Y OBJETOS DE APRENDIZAJE (SAMBEO)

Organiza: Universidad de Guadalajara

Coordinación: **María Elena Chan Núñez**, Directora del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, Universidad de Guadalajara (UDG)

Colabora: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM): Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) - Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED)

Descripción:

El Seminario de Ambientes Escenarios y Objetos surgió en el año 2005, enfocado al tema Objetos de Aprendizaje. Los trabajos presentados fueron transitando hacia la puesta en contexto de los objetos con lo cual se enriqueció el concepto.

Al plantear el enfoque ambiental en el campo de la educación virtual se hace énfasis en las interacciones que se producen entre los actores de acuerdo a la disposición de los entornos. Interesa particularmente la recuperación y reflexión de vivencias, experiencias y relaciones que se provocan con la disposición de escenarios y objetos en los entornos digitales, diseñados para aprender.

En esta edición de 2011, los ejes de discusión son los procesos de REPRESENTACIÓN, de INTERACCIÓN, de INMERSIÓN y la aplicación de INTELIGENCIA en la gestión de ambientes de aprendizaje.

9:00-10:00 Presentación de antecedentes del Seminario y encuadre de la sesión.

10:00-11:30

- **Emilio Cabrera**, Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) [Colombia].- *Los micromundos, un apoyo para la enseñanza de la geometría en la educación básica.*
- **Laura Hurtado Orozco**.- *La Web 2.0 como recurso educativo para pizarrones interactivos instalados en la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl.*
- **Ana Hospinal Pérez**, Universidad de San Martín de Porres [Perú].- *Integración del espacio virtual y el espacio real.*

11:30-13:00

- **José Antonio Jerónimo Montes**, UNAM.- *Promover el Aprendizaje en los mundos virtuales con una docencia innovadora.*
- **Eduardo Nicolás Campazzo**, Universidad Nacional de la Rioja [Argentina].- *La Interacción Virtual 3D Sensorial y Emotiva. Caso: EMOEVAUNLaR en la Universidad Nacional de la Rioja.*
- **Jorge Hernández Contreras**, Universidad de Guadalajara.- *Second Life: ¿evolución o extinción de las aplicaciones educativas?*

- **Dora Luz González-Bañales**, Instituto Tecnológico de Durango.- *Uso de la Web 2.0 como herramienta de apoyo para investigación formativa en entornos universitarios. Caso: Facebook.*

13:00-14:00 Discusión en torno al primer eje del Seminario: entornos y escenarios: procesos de representación, inmersión y enriquecimiento de la experiencia.

Expertos comentaristas:

- **Rafael Morales Gamboa**, Coordinador del Doctorado en Sistemas Ambientes y Objetos, Universidad de Guadalajara (UDG)
- **Fernando Gamboa Rodríguez**, Investigador del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, UNAM
- **Víctor Germán Sánchez Arias**, Director del Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED), UNAM
- **Alejandro Canales Cruz**, Investigador integrante del cuerpo académico del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos
- **Larisa Enríquez**, Investigadora, UNAM

14:00-15:30 **Receso**

15:30 a 17:00

- **Noel Hernández Ayala**, ITESM, Campus León.- *WannaSolution.com: Una red social de estudiantes enfocada a compartir sus conocimientos.*
- **Karina Barrantes Bernal**, Universidad de París V René Descartes y empresa AXA [Francia].- *Aprendizaje informal, comunidades de práctica y plataformas de trabajo colaborativo en empresa: ¿qué contextos de interacción? El caso de AXA Francia.*
- **Ángel Feijó**, Universidad Católica [Perú].- *Los mundos virtuales: una plataforma para el desarrollo de habilidades de programación y de interacción social.*

17:00 a 18:30

- **Rosalba Pérez Santiago**, ITESM.- *TEMOA, un Catálogo de Recursos Educativos Abiertos para Ambientes Virtuales: iniciativa en uso del Tecnológico de Monterrey*
- **Kelly Johana Negrete Altamiranda**, Universidad de Córdoba [Colombia].- *Estudio de la función mediadora de un sistema hipermedia adaptativa en los procesos de interacción de estudiantes con necesidades educativas especiales. Caso Habilidades Sociales en niños con rasgos autistas.*
- **Luis Jaime Neri Vitela**, ITESM Campus Ciudad de México.- *Mejorando las habilidades en la Solución de Problemas a través de Ambientes de Aprendizaje y Entrenamiento Adaptativos y en Línea.*

18:30-19:30 Discusión de cierre, segundo eje del Seminario: ambientes cerrados y abiertos; interacción e inteligencia.

Jueves, 9:00-18:30
Aula Magna 2

IV SEMINARIO “USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA”

- Organiza:** Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey
- Colaboran:** Escuela de Graduados en Educación del Tecnológico de Monterrey
Cátedra de investigación de innovación en tecnología y educación del Tecnológico de Monterrey
- Coordinación:** **María Soledad Ramírez Montoya**, titular de la Cátedra de Investigación de Innovación en Tecnología y Educación, Profesora-investigadora de la Escuela de Graduados en Educación, Tecnológico de Monterrey
- Descripción:** La finalidad del seminario es exponer casos prácticos de algunos esfuerzos institucionales, para dar respuestas a nuevas preguntas y generar nuevas interrogantes, donde la comunidad académica reflexione en la generación de conocimiento científico de la innovación en tecnología y educación, a través de los elementos del proceso educativo: alumnos, maestros, gestión, políticas públicas y modelos educativos innovadores, teniendo como elementos sustanciales las áreas de innovación, tecnologías e investigación.

Antecedentes y estructura:

El Seminario "Uso de recursos tecnológicos para la educación y la investigación educativa" surgió en el año 2008, con presentaciones cuyos focos de interés fueron principalmente los procesos, experiencias e investigaciones relacionadas con la formación a distancia.

Fue así como en el marco del IX Encuentro Internacional Virtual Educa Zaragoza 2008, se presentaron experiencias para la capacitación docente, centros comunitarios de aprendizaje, investigaciones de formación de investigadores educativos y los ambientes de aprendizaje que se desarrollan en la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey.

Posteriormente, en el Seminario Internacional: Innovación en la Educación Virtual del Siglo XXI, llevado a cabo en Monterrey en junio 2009, se presentaron trabajos relacionados con la educación a distancia como medio para la gestión de redes informales de intercambio académico y social entre profesores y alumnos, con experiencias de Universidades de España y México, así como investigaciones de recursos educativos abiertos y de transferencia de conocimiento con recursos digitales de *Open Course Ware* (OCW) para contenidos en clase presencial.

En la misma línea, en el seminario del X Encuentro Internacional Virtual Educa Buenos Aires 2009, se expusieron trabajos con aplicaciones de tecnologías y estudios realizados en diversos contextos y niveles educativos, con el objetivo de analizar el uso de los recursos tecnológicos en los ámbitos de aprendizaje presencial, *blended learning* y *mobile learning*, identificar las potencialidades y dificultades que se presentan en las aplicaciones e identificar las áreas de oportunidad de los recursos en los ambientes de aprendizaje móvil y del uso de recursos educativos abiertos.

En el seminario presentado en el XI Encuentro Internacional Virtual Educa Santo Domingo 2010, se expusieron estudios realizados en educación básica, media y superior, con el objetivo de compartir aplicaciones tecnológicas e investigaciones relacionadas.

En esta ocasión, en el IV Seminario se presentarán los temas:

- Armando Lozano Rodríguez, Dora Elia Valdés Lozano, Ana Lorena Sánchez Aradillas y Emilio Esparza Duque.- *Uso de Google Docs como herramienta de construcción colaborativa tomando en cuenta los estilos de aprendizaje.*
- Katherina Gallardo Córdova.- *Utilización de la Nueva Taxonomía para Evaluar el Aprendizaje: Retos a Enfrentar en Escenarios de Educación en Línea y a Distancia.*
- Fernando Mortera Gutiérrez, María Soledad Ramírez y José Vladimir Burgos Aguilar.- *Vinculando Repositorios Digitales Educativos y Construyendo Comunidades de Práctica: Avances del Proyecto del Metaconector de Repositorios del CUDI-CONACYT.*
- Juan Manuel Fernández Cárdenas.- *Multimodalidad y calidad educativa: Los retos de la construcción de conocimiento disciplinar en ambientes mediados por tecnología digital.*
- María Soledad Ramírez y Jaime Ricardo Valenzuela González.- *Validación de objetos de aprendizaje abiertos a través de consultas a expertos y usuarios.*
- Julieta Noguez Monroy.- *Simuladores para el Aprendizaje Activo.*

9:00-14:00

Intervienen:

- **Jaime Ricardo Valenzuela González**, Profesor-investigador, Escuela de Graduados en Educación, Tecnológico de Monterrey.
- **Katherina Gallardo Córdova**, Directora, Maestría en Administración de Instituciones Educativas, Escuela de Graduados en Educación, Tecnológico de Monterrey.
- **Fernando Jorge Mortera Gutiérrez**, Director de la Maestría en Tecnología Educativa, Escuela de Graduados en Educación, Tecnológico de Monterrey.
- **Armando Lozano Rodríguez**, Director de la Maestría en Educación, Escuela de Graduados en Educación, Tecnológico de Monterrey.
- **Juan Manuel Fernández Cárdenas**, Profesor-investigador, Escuela de Graduados en Educación, Tecnológico de Monterrey.
- **José Vladimir Burgos Aguilar**, Coordinador de Enlace e Innovación Educativa, Centro para la Innovación en Tecnología y Educación, Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey.
- **Julieta Noguez Monroy**, Titular de la Cátedra de Innovación Educativa, Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México.

15:30-18:30

Intervienen:

- **Guadalupe Palmer de los Santos**, Universidad Politécnica de San Luis Potosí.- *El uso de recursos en internet para trabajos académicos en el nivel superior: El caso de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí.*
- **Gerardo Pioquinto Aguilar Sánchez**, Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México.- *Implementación de recursos de aprendizaje móvil: una experiencia en física y matemáticas.*
- **José Antonio Yañez Figueroa**, Secretaría de Educación de Veracruz.- *Recursos Educativos Abiertos en la clase de Educación Física: un reto para docentes y alumnos.*
- **Maritza Barrera Arriaga**, Universidad Interamericana para el Desarrollo.- *Iniciativa de Aprendizaje Móvil en la UNID. [comunicación]*

- **Violeta Chirino Barcelo**, Escuela de Graduados en Educación. Universidad Virtual Tecnológico de Monterrey.- *Experiencias de un proceso de Innovación Disruptiva aplicando TIC. Un caso de Aprendizaje Móvil en Enseñanza Superior.*
- **Alejandro de Fuentes Martínez**, Sistema de Universidad Virtual de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.- *LIVRE. Un Método para la Creación de Libros Virtuales Educativos.*
- **Tomás Casals Galard**, Tiching [España].- *Uso de Tiching como herramienta para afrontar los retos de las TIC en la educación.*
- **Jorge Antonio Alfaro Rivera**, Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato e ITESM.- *Google groups: un entorno para la conformación de cuerpos académicos: el caso de la red de colaboración normalista del Estado de México.*
- **Juan José Franklin Rodríguez**, Universidad de San Martín de Porres [Perú].- *Herramientas de comunicación y colaboración de Google Apps Edu Edition como plataforma educativa para instituciones con bajos recursos económicos.*
[comunicación]

Jueves, 09:00-18:30
Aula Magna 3

VIII SEMINARIO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y RURALIDAD

La ruralidad y los nuevos ambientes de aprendizaje: superando fronteras.

Organizan: Consorcio Red de Educación a Distancia (CREAD). Oficina Argentina Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), Argentina

Colabora: Universidad de Guadalajara, México

Coordinación: **Norma Carosio**, Directora Oficina CREAD Argentina / Coordinadora PROCADIS - Educación a distancia (INTA) [Argentina]

Descripción:

Presentación de un marco conceptual sobre la problemática de la ruralidad y de los nuevos ambientes de aprendizaje y exposición de la Comunidad Virtual sobre Educación a Distancia y Ruralidad como entorno informal de aprendizaje y continuidad de los seminarios, con el propósito de intercambiar, analizar y reflexionar, a partir de experiencias educativas innovadoras dentro del ámbito rural (Educación no formal, extensión, aprendizajes informales, redes, etc.) en torno a las distintas fronteras y como se les da respuesta desde la práctica a la inclusión, la integración y la diversidad socio-económica-cultural.

9:00-09:15 **Apertura**

9:15-9:45 Presentación de la problemática de la ruralidad y los nuevos ambientes. Marco conceptual.
Manuel Moreno Castañeda, Rector del Sistema Virtual de la Universidad de Guadalajara (UDG).- *"Posibilidades de los ambientes de aprendizaje en entornos digitales para el medio rural".*

9:45-10:30 *La nueva ruralidad*, a cargo de un experto del IICA

10:30-11:00 Casos y experiencias líderes [inicio]

- **Norma L. Carosio**, Coordinadora PROCADIS, Departamento de Educación a Distancia Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.- *Nuevas propuestas de distribución del conocimiento.: Comunidades virtuales y cursos auto aprendizaje.*
- **Jaime Ricardo Valenzuela González**, Profesor-investigador, Escuela de Graduados en Educación, Tecnológico de Monterrey.- *No porque hablemos español, nos entendemos: lengua y cultura en ambientes virtuales de aprendizaje.*

11:00-11:30 Receso

11:30-14:00 Casos y experiencias líderes [continuación]

- **Héctor Barceló**, Rector Instituto de Ciencias de la Salud, Fundación H. Barceló [Argentina].- *Educación virtual para capacitar a Profesionales de la Salud y Agentes comunitarios en APS en Poblaciones vulnerables de Zonas Rurales.*
- **Alberto Becerra**, Rector Centro Universitario del Norte, Universidad de Guadalajara.- *Modelo Académico del CUNORTE: Un enfoque de trabajo sustentado en las condiciones del entorno.*
- **Laura Ruíz Perez**, Directora de Programas Sociales, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey.- *Impacto de los Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA) en el área de agricultura y ganadería.*

14:00-15:30 Receso

15:30-17:30 Ponencias

- **Greisy Torrealba**, Universidad Santa María [Venezuela].- *La unión de los consejos comunales mediante el uso de las tecnologías y redes sociales.*
- **Nancy Reyes Oropeza**, Globalink Virtual University [Venezuela].- *Los entornos virtuales: Valoración de la calidad desde la perspectiva del estudiante.*
- **Isabel Alicia Sierra Pineda**, Universidad de Córdoba [Colombia].- *Calidad del aprendizaje y procesos de metacognición y autorregulación en entornos virtuales y duales.*
- **Stephenson Prieto**, Colectivo TeleTriunfador [Venezuela].- *Gestión de comunidades virtuales en internet Caso de estudio.*
- **Margarita Espinosa Meneses** Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey.- *La importancia del diálogo en la enseñanza de las humanidades dentro de la educación virtual.*
- **Reyna Díaz Huerta**, Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación, UNAM.- *El trabajo colaborativo de la educación a través de recursos audiovisuales.*
- **Flor de la Cruz Salaiza**, Tecnológico de Culiacán.- *Diferencias en el uso de las tecnologías de la información y comunicación entre docentes y alumnos de nivel Superior ¿Una brecha digital?*
- **Ferley Ramos Geliz**, Universidad de Córdoba [Colombia].- *El empoderamiento de lenguas minoritarias mediante el diseño de una comunidad virtual. El caso de las comunidades Wayúu.*

- 17:30-18:30 Trabajo de taller**
Análisis de los casos presentados
Reflexión sobre las barreras identificadas
Presentación de la Comunidad Virtual sobre Educación a Distancia y Ruralidad.

VIERNES, 24 DE JUNIO

Mañana

09:00-12:45

Viernes 09:00-12:45
Salón de Congresos

SESIÓN PLENARIA INCLUSIÓN, COHESIÓN Y DESARROLLO

09:00-10:00

Conferencia magistral: **María González de Asís**, Senior Public Management Specialist for Latin America and the Caribbean Region, Banco Mundial.- *Estrategias de información, transparencia y rendición de cuentas en América Latina.*

10:00-10:30

Plataformas de educación en línea **“El Campus virtual de las Américas (Educ@10)”**

- **Alejandro Llovet**, e-College, Pearson Educación México, Centroamérica y el Caribe

10:45-12:45

Educación para la Democracia, el gran reto del siglo XXI

Coordina: **Diego Cordera Mora**, Director de Virtual Educa México y Centroamérica

Participan:

- **Jacqueline Peschard Mariscal**, Comisionada Presidente del Instituto Federal de Acceso a la Información Pública
- **Emilio Zebadúa González**, Presidente, Fundación para la Cultura del Maestro. AC/ SNTE
- **Lorenzo Córdoba Vianello**, Académico, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM

Objetivo: Conocer la opinión, en base a la trayectoria profesional, de la relación Educación-Democracia por tres especialistas en los diferentes campos que conforman este tema medular en México.

Viernes 09:30-12:45
Auditorio

IV SEMINARIO DE INNOV@CIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: “EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL DESARROLLO” (3)

10:00-11:00 Conferencia Magistral

- **Javier Giese**, Director del Centro para la Innovación en Tecnología y Educación Innovate, Tecnológico de Monterrey.- *Innovación en el aula universitaria del siglo XXI: Uso de nuevos recursos tecnológicos y didácticos.*

11:00-12:00 Mesa 5.- Proyecto “Universidad en la Tercera Década Siglo XXI”

- **Fernando Gamboa**, CUAED, UNAM
- **Julieta Palma Anda**, UOC
- **Alma Herrera**, CUAED, UNAM

12:00-12:45 Conferencia Magistral

Pedro Henríquez Guajardo, Director, IESALC - UNESCO.- *El Mapa de la Educación Superior en América Latina y el Caribe (MESALC): su papel en el fortalecimiento de la RSU.*

12:45-13:00 Clausura del Seminario

Viernes 9:00-12:45
Aula Magna 8

SEMINARIO DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA

Organiza: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED)

Coordina: **Rosario de Rivas Manzano**, Directora General de Modalidad Abierta y a Distancia, UTPL [Ecuador]

Ponentes:

- **Javier Francisco García Orozco**, Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara.- *La evaluación de la educación en línea y su impacto en la competitividad: El Observatorio para la educación en ambientes virtuales.*
- **Francisco Javier Chávez Maciel**, Instituto Politécnico Nacional (IPN).- *Evaluación de la calidad de la educación mediada por las TIC. El caso mexicano.*
- **Yahaira Gamboa Villalobos**, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) [Costa Rica].- *Cursos e-learning, ¿a favor o en contra del estudiante?*
- **Eraldo de Souza Ferraz**, Universidad Federal de Alagoas [Brasil].- *Avaliação da aprendizagem no curso de pedagogia a distancia.*
- **Virginia Bon**, Tecnológico de Monterrey.- *Calidad educativa y procesos de mejora continua.*

- **Oscar Daniel Gómez**, Universidad Autónoma de Chiapas.- *Competencias TIC en el marco del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa en la Universidad Autónoma de Chiapas.*
- **Cristina Juárez Landín**, Universidad Autónoma del Estado de México. Centro Universitario Valle de Chalco.- *Evaluación de objetos de aprendizaje del área de matemáticas dirigidos a la educación virtual en nivel superior.*
- **Orly Gómez Suárez**, Católica del Norte Fundación Universitaria [Colombia].- *Implementando las buenas prácticas en educación e-learning partiendo de la experiencia de acompañamiento, seguimiento y capacitación a facilitadores en AVA.*

Viernes, 10-12:45
Aula Magna 2

MESA DE DIÁLOGO SOBRE EL MOVIMIENTO Y LOS RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

- Organiza:** Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey
- Colaboran:** Escuela de Graduados en Educación, Tecnológico de Monterrey
Cátedra de investigación de innovación en tecnología y educación, Tecnológico de Monterrey
- Coordinación:** **María Soledad Ramírez Montoya**, Titular de la Cátedra de Investigación de Innovación en Tecnología y Educación / Profesora-investigadora, Escuela de Graduados en Educación, Tecnológico de Monterrey
- Descripción:** Esta mesa de diálogo presentará casos prácticos de algunos esfuerzos institucionales, para dar respuestas a nuevas preguntas y generar nuevas interrogantes, donde la comunidad académica reflexione en la generación de conocimiento científico del Movimiento Educativo Abierto y de los REA.

Ponentes:

- **Fernando Mortera Gutiérrez**, Director, Maestría en Tecnología Educativa, Escuela de Graduados en Educación, Tecnológico de Monterrey.
- **José Vladimir Burgos Aguilar**, Coordinador de Enlace e Innovación Educativa del Centro para la Innovación en Tecnología y Educación, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey.
- **Teresa Rodríguez**, Investigadora de la Universidad de Guadalajara y colaboradora de la Comunidad de Bibliotecas Digitales, Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet (CUDI).
- **Ramón Urbina**, Profesor, Programa de Graduados en Ingenierías y Tecnologías, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey.
- **Jorge Antonio Alfaro Rivera**, Profesor-investigador, Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato.
- **Julieta Noguez**, Titular de la Cátedra de Innovación Educativa, Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México.

Delimitación temática:

El desarrollo de Software de Código Abierto, los estándares de licenciamiento flexibles y la creación y provisión de contenidos abiertos para cursos en la educación superior, fueron antecedentes importantes en el surgimiento del movimiento de recursos educativos abiertos, conocidos como REA. En la actualidad existen numerosas iniciativas de REA, el estudio de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico OECD, Giving Knowledge for Free: the emergence of Open Educational Resources, contabilizó más de 3.000 cursos disponibles de REA, en más de 300 universidades de todo el mundo (D'Antoni, 2008). En México una de estas iniciativas, es el sistema de indización de recursos nombrado Temoa, que consiste en un portal público, con una base de contenidos multilingüe que permite al usuario encontrar una selección de REA, usando una base de meta datos construido y revisado por expertos. Desde el año 2008, un grupo de investigadores de instituciones de educación superior y organismos relacionados con el área de innovación educativa de México, interesados en el tema de movimiento abierto han desarrollado varios proyectos de investigación en torno a la temática, estos estudios se han llevado a cabo principalmente con el apoyo de la Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet (CUDI) y por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de México.

Temas para el diálogo:

- Legalidad y derechos de autor
- Apropiación y transferencia del conocimiento
- Cultura de colaboración y compartición de recursos
- Tecnologías para la producción y publicación de recursos educativos
- Impacto de los REA
- Planeación y diseño de recursos en M-Learning

Preguntas detonantes para el diálogo:

- ¿Cuáles son los factores legales que intervienen en la compartición de REA?
- ¿Cuáles son los mecanismos o metodologías que permiten la apropiación y transferencias de REA?
- ¿Cuáles son las motivaciones/retos para compartir REA?
- ¿Qué competencias son necesarias en el docente para producir y compartir REA?
- ¿Cómo medir el impacto de los REA?

Viernes, 10:00-12:00
Aulas IV EMBA 1

EDUCACIÓN A DISTANCIA Y PROGRAMAS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN

Organiza: Dirección de Programas Sociales, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey

Coordinación: **Laura Ruiz Pérez**, Directora de Programas Sociales, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey

Descripción: Se presentarán las iniciativas de capacitación y actualización para actores sociales clave: Profesores, Funcionarios Públicos, Organizaciones de la Sociedad Civil, periodistas, comunidades marginadas y de escasos recursos y la opción de bachillerato en línea para comunidades marginadas y con escasos recursos económicos.

Ponentes:

- **Alfonso de León Medina**, Director de Programas de Desarrollo para Organizaciones no Lucrativas, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey
- **Georgina F. Serna Hernández**, Directora de Programas Educativos para el Desarrollo Social (ProEDS), Tecnológico de Monterrey.

09:00-11:00

Viernes 09:00-11:30
Aula Magna 7

SEMINARIO SOBRE EMPRENDEDURISMO: LAS INCUBADORAS SOCIALES Y EL PROGRAMA DE IMPULSO A MICROEMPRESAS

Organiza: Tecnológico de Monterrey

Colabora: Fundación BBVA Bancomer

Coordinación: **Roxana Cárdenas Esparza**, Directora de Formación y Desarrollo Social, Instituto para el Desarrollo Social Sostenible (IDeSS), Tecnológico de Monterrey

Descripción:

En este seminario se presentarán los principales avances y logros que se han obtenido con el programa de impulso a microempresas ofrecido en las incubadoras sociales y se analizarán los desafíos y retos que se visualizan para la expansión de este programa.

Las incubadoras sociales son espacios físicos ubicados en zonas marginadas, en donde personas de diferentes edades tienen la oportunidad de capacitarse, tanto en línea como de manera presencial, en los programas de educación, impulso a microempresas y del conocimiento aplicado al desarrollo sostenible.

Ponentes:

- **Gustavo Lara Alcántara**, Director de Fundación BBVA Bancomer, México.
- **Jairo Abraham Ruiz Nava**, Director de emprendimiento social e impulso a la microempresa, Tecnológico de Monterrey.

11:00-12:45

Viernes 11:00-12:45
Aula Magna 5

SEMINARIO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y UNIVERSITARIA

- Organiza:** Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey
- Coordinación:** **Armida Lozano Castro**, Directora de Programas Internacionales, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey.
- Descripción:** En este seminario se presentarán programas y proyectos que distintas organizaciones realizan para impulsar el desarrollo social, educativo y sustentable en México.

Ponentes:

- **Ángela Silvestre Miralles**, Directora de Responsabilidad Social, Virtual Educa [España].- *RSEduc@: Red para la responsabilidad social educativa y la Educación para el Desarrollo Sostenible.*
- **Dulce Adriana Alejandre Mora**, Responsabilidad Social y Desarrollo Comunitario, Relaciones Institucionales y Comunicación, CEMEX.- *Soluciones Sociales CEMEX: Modelo de Gestión para el Desarrollo Sustentable.*
- **Jesús Martínez Rojas Rustrían**, Director de McBride Corp.- *Principios y valores de la sustentabilidad en las universidades.*
- **Vivian Alegría Gallo**, Directora de Asuntos Comunitarios y Fundación Coca-Cola.- *Viviendo positivamente.*
- **Ernesto Benavides Ornelas**, Director de Formación Social, Tecnológico de Monterrey.- *El Programa de Formación y Responsabilidad Social Ciudadana del Tecnológico de Monterrey.*

Viernes 11:30-12:30
Aula Magna 7

SESIÓN TEMÁTICA UNIVERSIDADES CORPORATIVAS

- Presentación:** **Redefiniendo los alcances de la Universidad Corporativa**
- Ponente:** **Jaime Zapata**, Director de Programas Empresariales Exclusivos y Universidades Corporativas, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey.
- Descripción:** En esta presentación se explorarán áreas como la Gestión del Conocimiento y Memoria Organizacional y el ciclo de vida del empleado dentro de la empresa para establecer desde una base teórico-práctica los alcances de la Universidad Corporativa mucho más allá de la gestión de la educación empresarial.

Viernes, 11:30-12:45
Aula Magna 1

PRESENTACIÓN DE “COMPETENCIAS DIGITALES: PROYECTO CISCO - INTEL - MICROSOFT - ITESM”

Organiza: Dirección de Programas Sociales, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey

Coordinación: **Laura Ruiz**, Directora de Programas Sociales

Descripción: Espacio para dar a conocer la iniciativa desarrollada en conjunto por las cuatro instituciones (CISCO, Intel, Microsoft e ITESM), los resultados a la fecha, así como los programas que está llevando a la práctica cada empresa para desarrollar habilidades o competencias digitales en la comunidad en general.

Ponentes:

- **Fernando Martínez**, Director de Intel Educación en México
- **Laura Ruiz Pérez**, Directora de Programas Sociales, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey

12:45-13:30

12:45-13:30
Salón de Congresos

CEREMONIA DE CLAUSURA

C. PONENCIAS Y COMUNICACIONES

C.1. INICIATIVAS MULTILATERALES Y GUBERNAMENTALES

Mesa 1

Martes 15:30-18:30
Salón 3301

- **Alhim Adonai Vera Silva**, Universidad Autónoma de Bucaramanga [Colombia].- *Las redes de cooperación científica virtual en la sociedad del conocimiento.*
- **Bernardo Naranjo Piñera**, Proyecto Educativo S.C. [México].- *Estudio sobre Enseñanza y Aprendizaje Innovadores: ITL Research.*
- **María del Pilar López**, LUZ y Ministerio del Poder Popular para la Energía y Petróleo [Venezuela].- *Petrólito “Educación con Tecnología al alcance de todos”.*
- **Adolfo de Jesús Solís Muñiz**, Universidad Autónoma de Chiapas [México].- *La transferencia de modelos educativos que utilizan las NTIC’s y la Vinculación Universitaria. Caso: Profesional Asociado en Desarrollo de Software en la UNACH.*
- **Liliana Suárez Téllez**, Instituto Politécnico Nacional, [México].- *Formación de una Cultura de la Innovación en el Instituto Politécnico Nacional.*

C.2. UNA ESCUELA PARA EL FUTURO

Mesa 1

Martes 15:30-18:30

Salón 3203

- **Frida Díaz Barriga Arceo**, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Los e-portafolios de aprendizaje como recurso de reflexión y evaluación auténtica: Una experiencia con estudiantes universitarios de psicología.*
- **Héctor Manuel Navedo Aponte**, Departamento de Educación, Escuela Luis Muñoz Grillo [Puerto Rico].- *Ambientes virtuales de aprendizaje y su repercusión en la educación del siglo XXI.*
- **María Eugenia Culebro Mandujano**, Universidad Autónoma de Chiapas [México].- *E- portfolios en el aprendizaje de lenguas; tendencias globales y la brecha digital.*
- **Isabel Alejandra Barberá Castillo**, Escuela Superior de Comercio y Administración, Instituto Politécnico Nacional [México].- *El coaching académico, una alternativa para el perfeccionamiento docente en el marco de un modelo educativo basado en competencias para ambientes presenciales y no presenciales.*
- **Jaime Andrés Torres Ortiz**, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia [Colombia].- *El Sentido de las Prácticas Pedagógicas en la modalidad a Distancia y Virtual para la Formación de Licenciados en Educación.*
- **Yessica Díaz Espinosa**, Universidad Autónoma de Baja California [México].- *Plan de continuidad académica utilizando tecnologías de información comunicación y colaboración ante una contingencia en una institución de educación superior.*
- **Margarita Concepción Euan Vázquez**, CBTA 24 [México].- *Con ganas de triunfar, estrategia de aprendizaje por proyectos bajo el esquema de competencias.*
- **Margarita Núñez Zamudio**, Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital [México].- *Sistema de Evaluación Académico digital, desde el Enfoque Basado en Competencias (SEA-EBC) en la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquita.*

Mesa 2

Martes 15:30-18:30

Salón 3204

- **Margarita Larios Calva**, Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl [México].- *Alfabetización Digital.*
- **María Cristina López de la Madrid**, Universidad de Guadalajara [México].- *Uso de las TIC en la docencia universitaria. El caso de la Universidad de Guadalajara.*
- **Laura Enríquez Alcázar**, Escuela Superior de Comercio y Administración, Instituto Politécnico Nacional [México].- *El docente de educación primaria como agente de transformación educativa ante los retos del uso pedagógico de las TIC.*
- **Oscar Enrique Hernández Razo**, Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav, Instituto Politécnico Nacional [México].- *Apropiación de TIC en las prácticas docentes en educación secundaria: un estudio de caso.*
- **Clara Martha González García**, Universidad Pedagógica Nacional [México].- *El uso de las TIC en la escuela secundaria. [comunicación]*
- **Teresa Nakano Osoreo**, Pontificia Universidad Católica del Perú [Perú].- *Estrategias de comprensión de lectura mediadas por TIC. Una alternativa para mejorar las capacidades lectoras en primaria.*
- **Yasbley de María Segovia Cifuentes**, Universidad de La Sabana [Colombia].- *Los mapas mentales como técnica, mediada por TIC, que contribuye en la disminución de la deserción escolar en Educación Superior: El caso de la Universidad de La Sabana. [comunicación]*

- **Pablo Amaya Tarazona**, Colegio Las Américas Institución Educativa Distrital [Colombia].- *Informática constructiva*.
- **Juan González Martínez**, Universitat Rovira i Virgili [España].- *Aprendices digitales y Educación obligatoria. Un estudio desde la Escuela 2.0 en España*.
- **José Luis Lens Fernández**, Universidad Tecnológica Nacional (UTN-FRBA) [Argentina].- *El papel de las TIC en el cambio de la educación*. [comunicación]

Mesa 3

Miércoles 15:30-18:30

Salón 3301

- **Arturo Muñiz Colunga**, Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Diagnóstico sobre Acceso, Uso, Apropiación y habilidades académicas basadas en TIC en los estudiantes h@bitat puma*.
- **María Reyna Navarro García**, Instituto Politécnico Nacional [México].- *Transferencia de una innovación educativa: Seminario Repensar la Cultura Financiera*. [comunicación]
- **María Alicia Hernández Rodríguez**, Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara [México].- *Análisis de la percepción de los estudiantes sobre la dimensión de evaluación del proceso de enseñanza- aprendizaje de cursos en línea partir de la propuesta de un modelo de evaluación*.
- **Katiuzka Flores Guerrero**, Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara [México].- *La Dimensión Pedagógica en el Modelo de Evaluación de Cursos en Línea del Centro Universitario del Sur*.
- **Lucía de Jesús Hernández Santamarina**, Universidad Pedagógica Nacional [México].- *Evaluación de material multimedia para aprender vocabulario en francés*. [comunicación]
- **Eduardo Perezchica Vega**, Universidad Autónoma de Chiapas [México].- *Aplicación Masiva de Exámenes colegiados a través de Internet*. [comunicación]
- **Adriana Sumano García**, Universidad José Vasconcelos de Oaxaca [México].- *Objetos de Aprendizaje como recurso para la Orientación Educativa*. [Comunicación]
- **Tine Stalmans**, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Ensamble: Una plataforma multimedia para el desarrollo de actividades didácticas*.

Mesa 4

Miércoles 15:30-18:30

Salón 3203

- **Ingrid Romero Manco**, Ministerio de Educación del Perú [Perú].- *Una nueva escuela para una nueva sociedad*. [Comunicación]
- **Lisette Zamora Valtierra**, Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Mi curso en moodle: experiencia de un entorno b-learning en la UNAM*.
- **Samantha Analuz Quiroz Rivera**, Tecnológico de Monterrey [México].- *Las competencias de modelación matemática para el aprendizaje del cálculo de volumen con apoyo en las webquest*.
- **Víctor Hugo Luna Acevedo**, Instituto Politécnico Nacional [México].- *Seminario Repensar la Bioquímica: Transferencia de una innovación educativa*.
- **María Salud Zamora Méndez**, Universidad Autónoma de Baja California [México].- *La capacitación de alumnos y la formación docente, claves para la incorporación de TIC en el aula. Caso de éxito FCQI, de la UABC*.

- **Rosa Amaya**, Universidad de Carabobo [Venezuela].- *Desarrollo de la competencia modelización matemática en un contexto computacional de álgebra y geometría dinámica.*
- **Bernarda Claudia Mendoza Gallegos**, Instituto Politécnico Nacional [México].- *Modelo didáctico para elaborar materiales educativos digitales de álgebra lineal.*

C.3. LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Mesa 1

Martes, 15:30-18:30

Salón 3205

- **Cinta Espuny Vidal**, Universitat Rovira i Virgili [España].- *Cómo trabajar la competencia digital en la Universidad del siglo XXI.*
- **Cecilia Correa Valdés**, Universidad de Ibagué [Colombia].- *Docentes analógicos y estudiantes digitales: el nuevo escenario de la Universidad de Ibagué - Colombia.*
- **Virginia Larraz Rada**, Universitat d'Andorra [Andorra].- *La presencia de la Competencia Digital en la Universidad.*
- **Flor de la Cruz Salaiza**, Tecnológico de Culiacán [México].- *Diferencia en el uso de las TIC entre docentes y alumnos de nivel superior ¿Una brecha digital?*
- **Marina Kriscautzky Iaxague**, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Programa h@bitat puma: Alfabetización digital y formación profesores en la UNAM.*
- **Violeta Chirino Barcelo**, Escuela de Graduados en Educación, Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey [México].- *Experiencias de un proceso de Innovación Disruptiva aplicando TIC's. Un caso de Aprendizaje Móvil en Enseñanza Superior.*
- **Lorenzo Manzanilla López de Llergo**, Universidad Nacional Autónoma de México (FCA-DICAI-DEP [México].- *Open Access, el desarrollo de una Biblioteca Digital para apoyo a la enseñanza de las Ciencias de la Administración.*
- **Norma Patricia Martínez Falcón**, Universidad Nacional Autónoma de México (Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación) [México].- *Uso de tecnología en actividades de enseñanza. Proyecto de seguimiento para profesores h@bitat. [comunicación]*
- **Liliana Beatriz Martínez Dávila**, Universidad Nacional de San Juan [Argentina].- *Una mirada a la construcción del sistema educativo con recursos informáticos. [comunicación]*

Mesa 2

Martes 15:30-18:30

Salón 3206

- **Andrés Barrios Rubio**, Universidad de Bogotá Jorge Tadeo [Colombia].- *La relación Docente - Estudiante en el siglo XXI: Uso y consumo de los nuevos medios en la sociedad de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje.*
- **Ruth Vargas**, Universidad de Carabobo [Venezuela].- *Proyecto Génesis: una Experiencia en Educación Universitaria Virtual.*
- **Horacio Guevara Cruz**, Universidad Mesoamericana [México].- *El trascendente articulador de la inclusión digital: El profesor universitario. [comunicación]*
- **Mariana Verónica González**, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba [Argentina].- *Aplicación de NT en la enseñanza de Estadística, una experiencia ante diferentes propuestas educativas de universidades públicas y privadas de la Ciudad de Córdoba – República Argentina. [comunicación]*
- **Mihdalia Torres Rivera**, Universidad Ana G. Méndez-CV [Puerto Rico].- *Creación de una universidad virtual en Puerto Rico. [comunicación]*

- **Angélica Ramírez**, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia [México].- *La enseñanza de la salud mental a través del elearning.* [comunicación]
- **Pilar Muñoz Martínez**, Fundación UNED [España].- *Hermes: Un programa de integración de emigrantes en educación superior.*
- **Claudia Mabel Borlido Castro**, Universidad de la República [Uruguay].- *Encuesta COLLES realizada a los participantes de 4 cursos impartidos por la Facultad de Veterinaria a través de Moodle.* [comunicación]

Mesa 3

Martes 15:30-18:30

EMBA1

- **Sara Armendáriz Torres**, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco [México].- *Desarrollo de Estructuras de Educación Virtual en las universidades en la sociedad del conocimiento.*
- **María Amalia García**, Universidad Nacional de San Juan [Argentina].- *SIU-Guarani recurso didáctico en Educación Superior.*
- **Reyna Díaz Huerta**, Universidad Nacional Autónoma de México (Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación) [México].- *El trabajo colaborativo de la educación a través de los recursos audiovisuales.*
- **Aida María Torres Alfonso**, Universidad Central Marta Abreu de Las Villas [Cuba].- *Experiencias didácticas en la integración curricular de las tecnologías y la visualización de la información: el caso de la carrera de Ciencias de la información.*
- **Débora Brocca**, Instituto Universitario Aeronáutico [Argentina].- *Dos etapas cruciales en el Desarrollo de un Modelo de Educación a Distancia.*

Mesa 4

Jueves 15:30-18:30

Salón 3203

- **Vanessa de Fátima Silva Moura**, Universidade Federal do Piauí [Brasil].- *A Formação Docente e Novas Tecnologias Educacionais: como esta sendo o utilizado o computador e os laboratórios de informática nas Escolas Públicas do Brasil.*
- **María Luisa Abascal Zorrilla**, Universidad Autónoma del Estado de Morelos [México].- *Formación docente en línea para ambientes virtuales de aprendizaje: reporte parcial de resultados en la UAEMo.*
- **Serafín Ángel Torres Velandia**, Universidad Autónoma del Estado de Morelos [México].- *Análisis de las dimensiones teórico-metodológicas de aplicación de las TIC por parte de los académicos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.*
- **Pablo Cesar Hernández Cerrito**, Universidad Autónoma Metropolitana [México].- *El aula virtual en la formación universitaria presencia: la formación de docentes como primer paso a la virtualidad.*
- **Marta Vilar del Valle**, Facultad de Veterinaria [Uruguay].- *El uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la Facultad de Veterinaria Actitudes y percepciones de los Docentes.*
- **Mario Rivas Chacón**, Instituto Tecnológico de Costa Rica [Costa Rica].- *Desarrollo del Proyecto TEC Digital como Plataforma para la Integración las TIC en la Docencia Académica.*

Mesa 5

Jueves, 15:30-18:30

Salón 3204

- **Noris Rodríguez**, Universidad Dr. Rafael Beloso Chacín [Venezuela].- *Competencias Tecnológicas del Talento Humano en Universidades Corporativas.*
- **Juan Carlos Aguilar Joyas**, Universidad Autónoma de Occidente [Colombia].- *Las competencias de los Administradores de Colombia y del Sur Occidente Colombiano a la luz del proyecto Tuning América Latina.*
- **Carmen Lilia Sánchez González**, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Prueba piloto de un Modelo de evaluación de la Extensión Universitaria a partir de la Responsabilidad Social en las Instituciones de Educación Superior Públicas (IES): Caso de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.*
- **Willebaldo Moreno Méndez**, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Propuesta de un Modelo de Evaluación de la Calidad Educativa en Instituciones de Educación Superior Públicas desde la Perspectiva de la Responsabilidad Social.*
- **Leonardo Morales Contreras**, ECOPEPETROL [Colombia].- *Formación virtual en ECOPEPETROL: Un hito que trasciende el entrenamiento formal en las empresas de Oil & Gas.*
- **Evangelina Zepeda García**, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Competencia y competitividad, ejes de la reforma del Estado y la educación superior en Brasil.*

Mesa 6

Jueves, 15:30-18:30

Salón 3205

- **Antonio González Pérez**, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Matamoros [México].- *La educación superior en México: Nuevos retos de las universidades en México ante la competitividad de las economías regionales.*
- **Ana Ligia Guadalupe Rodríguez**, Universidad Dr. José Matías Delgado [El Salvador].- *Retos y oportunidades en la educación superior virtual de El Salvador.*
- **Graciela Henríquez**, Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado [Venezuela].- *Migración de lo presencial a lo virtual en la asignatura Introducción a la Computación del Programa de Enfermería de la UCLA.*
- **José Fernando Zambrano Martínez**, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *La Informática Biomédica en la formación del estudiante de medicina y los ambientes virtuales de aprendizaje.*
- **David Douglas Galíndez Cartaya**, Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), El Mácaro [Venezuela].- *Teoría hermenéutica implicada en internet en el contexto tecnológico en educación universitaria desde la complejidad.*
- **Ana Cecilia Echeverri Echeverri**, Universidad Nacional de Educación a Distancia [Costa Rica].- *Los tres autos del aprendizaje a distancia y el aprendizaje significativo en la UNED.*
- **Luz del Alba Narváez Osorio**, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco [México].- *Apreciaciones de egresados y empresarios del modelo de vinculación de la UT Tabasco. [comunicación]*

C.4. FORMACIÓN CONTINUA, PROFESIONAL Y CORPORATIVA

Mesa 1

Jueves 15:30-18:30

Salón 3206

- **Cecilia Brissón**, Universidad Nacional del Litoral [Argentina].- *Análisis exploratorio de los perfiles profesionales de las carreras de Análisis Clínicos en los países miembros del MERCOSUR.*
- **Elina Rosa Bompert Rodríguez**, Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria [Venezuela].- *Formando a formadores: construyendo el rol del magíster robinsoniano.*
- **Julio César Rivera Aguilera**, Universidad Autónoma de San Luis Potosí [México].- *Transición de un modelo educativo tradicional (presencial) a un modelo a distancia (virtual) para ofertar educación formal y no formal. El caso de la Escuela de Ciencias de la Información, UASLP, México. [comunicación]*
- **Yolimar Lusbely Carrera**, Colegio Universitario de Caracas [Venezuela].- *Importancia de aula virtual para los alumnos de Programa Nacional de Formación del Colegio Universitario de Caracas.*
- **Lilia Ana Alfaro Guevara**, Universidad del Valle de México - Walden University [México].- *La Universidad Virtual Corporativa en México.*
- **José Pedro Rocha Reyes**, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *El posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México en el siglo XXI.*

Mesa 2

Viernes, 9:00-12:30

Salón 3202

- **Ana Landeta Etxeberria**, Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) [España].- *Cluster E-Business; Formación, Investigación e Innovación dirigida a la PYME.*
- **Claudia Tamez Herrera**, Escuela de Ciencias de la Educación [México].- *Prototipo de un Curso de Capacitación para Maestros usando el Modelo DPIPE en la plataforma Moodle. [comunicación]*
- **Ricarda Garcia Tejero**, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco [México].- *Experiencia Educativa a Distancia en la Formación de Enfermeras por Nivelación de Créditos.*
- **Alexis Pérez Pérez**, PDVSA [Venezuela].- *Diseño e Implementación del Programa de Formación de Teleformadores en Petróleos de Venezuela. [comunicación]*
- **Angélica López Aguilar**, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Modelo de alfabetización iconográfica para Sistemas Educativos Abiertos. [comunicación]*

C.5. MODELOS, RECURSOS TECNOLÓGICOS, GESTIÓN CONOCIMIENTO

Mesa 1

Jueves 15:30-18:30

Salón 3207

- **Catalina Calle Pineda**, Universidad CES [Colombia].- *Gestión para la implementación de las TIC en la educación continua bimodal y virtual de la universidad CES.*

- **Emilia Valdez Silva**, Universidad Politécnica de Aguascalientes [México].- *Marco Conceptual de un Sistema Experto para evaluar Sistemas de Gestión del Aprendizaje.*
- **Giuseppe Francisco Falcone Treviño**, Unidad Académica Multidisciplinaria de Comercio y Administración Victoria, Universidad Autónoma de Tamaulipas [México].- *Diseño y desarrollo de Webquest como modelo de gestión del conocimiento en educación y formación.*
- **María Luzia Rocha Da Silva**, Marinha do Brasil [Brasil].- *Metodologias utilizadas na Educação a Distância: Relato de uma experiência.*
- **Yesenia Romero Pérez**, Globalink Virtual University de Panamá [Venezuela].- *Diseño Instruccional Estrucmat como e-learning de expresiones algebraicas.*
- **Kfoury Samira**, Universidade Norte do Paraná [Brasil].- *A comunicação Pedagógica e a virtualidade em ambientes de aprendizagem.*
- **Shirley Andrea Ovalle Barreto**, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia [Colombia].- *Una Experiencia de Incorporación Efectiva de TIC en la Universidad.*
- **Henry Cesar Bernal Campos**, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia [Colombia].- *Enseñanza de la gestión del conocimiento empresarial, exigencias y oportunidades de un modelo didáctico.*
- **Marianela Salas Soto**, Universidad Nacional de Educación a Distancia [Costa Rica].- *Una propuesta para redefinir un modelo pedagógico para la integración curricular de las TIC en la Educación superior.*
- **María Aparecida Viana**, Universidade Federal de Alagoas [Brasil].- *As tecnologias de informação e comunicação e sua inserção nas práticas pedagógicas no ensino superior.*

Mesa 2

Jueves, 15:30-18:30

Salón 3208

- **María Elena Frías Rojas**, Universidad Simón Bolívar [Venezuela].- *Multimedia educativo dirigido al manejo de las estructuras textuales en sexto grado de educación primaria.*
- **Erika Yazmin Avila Bonifacio**, Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Modelo de Madurez en el desarrollo de habilidades digitales dentro del programa h@bitat puma.*
- **Evelyn Amaya**, Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada [Venezuela].- *El Weblog como herramienta de aprendizaje colaborativo en la asignatura Estadística, Bioestadística y Epidemiología de la UNEFA. [comunicación]*
- **Paula Bustos**, Universidad Bicentenario de Aragua [Venezuela].- *Blog de álgebra lineal. [comunicación]*
- **Beatriz Georgina Montemayor Flores**, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Libro virtual, "La colección de Cera Artística Museo de Anatomía UNAM". [comunicación]*
- **Marisiliva Santos**, Secretaria Da Educação Do Estado Do Tocantins [Brasil].- *Projeto UCA – Um Computador Por Aluno: Uma Análise das Práticas Pedagógicas.*
- **Luis Alfonso Caro Bautista**, Fundación Universitaria del Area Andina [Colombia].- *Aproximaciones a la enseñanza del ciclo de Krebs desde la perspectiva constructivista soportada en plataforma computacional Moodle, dirigida a estudiantes de Ciencias Básicas de la Fundación Universitaria del Área Andina. [comunicación]*
- **Francisco Alonso Chica Cañas**, Universidad Santo Tomás [Colombia].- *Factores de la enseñanza que favorecen el aprendizaje autónomo en torno a las actividades de aprendizaje en la educación a distancia.*

Mesa 3

Jueves, 15:30-18:30

Salón 3209

- **Sonia Amparo Salazar Aristizabal**, Universidad Surcolombiana [Colombia].- *Creación y aplicación de objetos de aprendizaje para la enseñanza del inglés: una experiencia significativa de los estudiantes de seminario de actualización sobre desarrollo profesional del Programa de Licenciatura en Lengua Extranjera- Inglés de la Universidad Surcolombiana.*
- **Sonia Verónica Mortis Lozoya**, ITSON [México].- *Efectividad de los objetos de aprendizaje en cursos blended learning.*
- **Alfredo Zenteno**, Escuela Sierra Nevada [México].- *El Proceso de Apropiación de las TIC en la Educación Formal Media Superior o Nivel Bachillerato.*
- **Patricia Camarena Gallardo**, Instituto Politécnico Nacional [México].- *Programa computacional interactivo como apoyo en la construcción de los conceptos de Razón y Proporción.*
- **Florina Gatica Lara**, Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *E-learning y Blended learning en la asignatura de Informática Biomédica de la Facultad de Medicina, UNAM.*
- **Marco Antonio Mendoza Calderón**, Draco Wiki Studio [México].- *Capacitación de usuarios finales en una implementación de rediseño de procesos de negocio y una plataforma tecnológica que los soporte (ERP).*
- **Carlos León Hinojosa**, Universidad Politécnica del Valle de México [México].- *La Educación Basada en Competencias y la Educación a Distancia: Convergencia en la educación superior.*
- **Ana Hospinal Pérez**, Universidad de San Martín de Porres [Perú].- *Integración del espacio virtual y el espacio real. Facultad de Ingeniería y Arquitectura - USMP.*
- **Adelaido Azpeitia Hernández**, Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM) [México].- *Patrones numéricos. [comunicación]*

Mesa 4

Viernes, 9:00-12:30

Salón 3203

- **Enrique Rodríguez Tapia**, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Blended learning como alternativa didáctica para la enseñanza del inglés en el bachillerato de la UNAM.*
- **Joel Villamar Chulin**, Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Aula Virtual de la asignatura de Informática Biomédica I de la Facultad de Medicina de la UNAM: desarrollo y funcionalidad. [comunicación]*
- **Lázaro Salomón Dibut Toledo**, Universidad del Golfo de California [México].- *Propuesta de Plantilla para el Montaje de Cursos en Línea en la Plataforma Moodle.*
- **Marcela Esperanza Buitrón de la Torre**, Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana [México].- *Diseño de aulas virtuales para el aprendizaje del Diseño. Un caso de estudio.*
- **Juan Carlos Málaga Segovia**, Universidad Tecnológica del Perú [Perú].- *Método para el desarrollo de cursos virtuales multimedia.*
- **Ana Gabriela Bejarano Salazar**, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) [Costa Rica].- *Accesibilidad de la plataforma virtual Moodle de la UNED de Costa Rica, una perspectiva de los estudiantes con discapacidad visual.*
- **Nancy Jona Ojeda Jiménez**, Instituto Pedagógico de Caracas [Venezuela].- *Importancia de la radio universitaria en Venezuela. [comunicación]*

Mesa 5

Viernes, 9:00-12:30

Salón 3204

- **Ana Bejarano Salazar**, Universidad Nacional de Educación a Distancia [Costa Rica].- *Instrumento para la evaluación del montaje de cursos en línea en la Plataforma WebCT.*
- **Nancy Daniela Pacheco Venegas**, Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada [México].- *Sistema de evaluación automática como apoyo en el aprendizaje de las matemáticas del nivel superior.* [comunicación]
- **María Jesús García García**, Universidad Politécnica de Madrid [España].- *eCompetentis: un instrumento virtual para la evaluación de competencias genéricas en la Educación Superior.*
- **Rigoberto Marín Trejo**, Centro de Investigación y Docencia [México].- *Las competencias digitales de los profesores de educación básica. Un estudio de caso.*
- **María Elizabeth Martínez Sánchez**, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Las Competencias docentes para el trabajo colaborativo con uso de TIC.*
- **Héctor Emilio Nava García**, Universidad de Colima [México].- *Estrategias de aprendizaje que utilizan los estudiantes en Sistemas Educativos Virtuales.*
- **Emerson Medina Rodríguez**, Comisión Nacional de Telecomunicaciones (CONATEL) [Venezuela].- *Sistema de Aprendizaje a Distancia: una alternativa de formación para el poder popular.*

C.6. MEDIDAS INCLUSIÓN DIGITAL, COHESIÓN Y DESARROLLO

Viernes, 9:00-12:30

Salón 3205

- **Américo Sirvente**, Universidad Nacional de San Juan [Argentina].- *MeDHiME 2.0. Metodología para diseñar objetos de aprendizaje, migrando rápidamente a los docentes no informáticos.*
- **Ma. Carolina Zetina Luna**, AID, Asesorías, Informática y Discapacidad [México].- *El papel de las instituciones educativas en la formación para el Teletrabajo.*
- **Mario Alberto Benavides Lara**, Instituto Federal Electoral, Dirección De Educación Cívica y Participación Ciudadana [México].- *Avances y oportunidades en la incorporación de TIC para el desarrollo de la ciudadanía juvenil: revisión de la propuesta del Instituto Federal Electoral para jóvenes.*
- **Susana Nila Enríquez**, Tecnológico de Monterrey [México].- *Actitud de los padres de familia hacia el uso de las TIC en la educación de sus hijos.*
- **Luis Gabriel Ferrer**, Universidad Manuela Beltrán [Colombia].- *Objeto virtual de aprendizaje con lineamientos de uso pedagógico, de software libre, para población con discapacidad auditiva y visual, incluida en las IES.*
- **Kelly Johana Negrete Altamiranda**, Universidad De Córdoba [Colombia].- *Estudio de la función mediadora de un sistema hipermedia adaptativa en los procesos de interacción de estudiantes con necesidades educativas especiales. Caso Habilidades Sociales en niños con rasgos autistas.*
- **Lidia del Carmen Andrade Cortés**, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *Los museos en Second Life como una ventaja del mundo virtual.*
- **Carlos Manuel Pacheco Cortés**, Universidad de Guadalajara [México].- *Aprendizaje del Idioma Ruso dentro del Entorno MOODLE.*
- **Raúl Mauricio Ayala Zertuche**, Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *La introducción de las TIC's en el proceso de enseñanza de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. El uso de la plataforma de aprendizaje virtual.*

C.7. LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

Miércoles, 15:30-18:30

Salón 3204

- **Jorge Olvera Vázquez**, MEH, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey [México].- *La escritura como diálogo procognitivo en la enseñanza virtual. Un caso de la enseñanza de la literatura en línea.*
- **Miguel Agustín Romero Morett**, MEH, Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey [México].- *Entre lo plástico-descriptivo y lo teórico-abstracto: una experiencia de diseño del curso introductorio de la Maestría en Humanidades.*
- **Eduardo Peñalosa Castro**, Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimacpa [México].- *La argumentación como recurso para el aprendizaje colaborativo en internet: una propuesta.*
- **Cecilia Sheridan Prieto**, MEH, Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey [México].- *La escritura y la huella.*
- **Sandra Castañeda Figueiras**, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México [México].- *La epistemología personal y las estrategias de aprendizaje como predictoras del aprendizaje en línea de cursos de psicología.*
- **Romero Gómez**, Fundación Universitaria del Área Andina [Colombia].- *Efecto en la construcción de conocimiento con un curso diseñado en la modalidad de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), mediante un Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA).*

ENCUENTRO VIRTUAL

1. INICIATIVAS MULTILATERALES Y GUBERNAMENTALES

- **Juan Vicente Arocha Cisneros**, Misión Sucre [Venezuela].- *Videojuego educativo como apoyo a la enseñanza de la programación orientada a objetos en el Programa Nacional de Formación de Sistemas de Informática.*

2. UNA ESCUELA PARA EL FUTURO

- **Miguel Ezequiel Badillo Mendoza**, Universidad Nacional Abierta y a Distancia [Colombia].- *Mapa de competencias básicas, complejas y transversales y su correlación con el uso de formatos tecnológicos - Presentación de resultados.*
- **Ramón Anselmo Rengifo Avendaño**, Misión Sucre [Venezuela].- *Diseño de estrategias lúdicas para la enseñanza de las matemáticas apoyadas en las tics en una escuela de educación inicial.*
- **Asdrubal Noguera Rojas**, Departamento de Rehabilitación Médica. MPPS, [Venezuela].- *Diseño instruccional en la Web 2.0, para capacitación en herramientas psicofísicas, dirigido a Docentes del Colegio Nuestra Señora de Pompei.*
- **Alicia Guillermina Juárez Carrión**, Escuela Superior de Cómputo [México].- *La Innovación Educativa desde la perspectiva del promotor: El caso de la Escuela Superior de Cómputo del Instituto Politécnico Nacional.*
- **Juan Carlos Vesga Ferreira**, Universidad Nacional Abierta y a Distancia [Colombia].- *Las TIC como estrategia pedagógica en la medicación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.*

3. LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

- **Silvia Sivera-Bello**, Universitat Oberta de Catalunya [España].- *Pendientes del reloj en la universidad virtual: La experiencia del proyecto de innovación Kronos en la UOC.*
- **David Luis La Red Martínez**, Universidad Nacional del Nordeste [Argentina].- Cooperación Interuniversitaria de Postgrado en Informática. *El Caso de la UNNE y Universidades Americanas y Españolas.*
- **Luis Paulo Leopoldo Mercado**, Universidade Federal de Alagoas [Brasil].- *Interfaces da Internet na Formação Docente.*
- **Carlos Alberto Hernández Medina**, Centro Universitario Municipal Camajuaní [Cuba].- *La integración en función del Desarrollo Local Sostenible; Gestión del Conocimiento desde la Universidad hacia el territorio del Municipio Camajuaní en Cuba.*
- **Luis Paulo Leopoldo Mercado**, Universidade Federal de Alagoas [Brasil].- *Coleta de Dados na Pesquisa Qualitativa Online Utilizando a Etnografia Virtual.*
- **Valery Bühl Padial**, Universidad de la República [Uruguay].- *Modalidad semipresencial en cursos de Formación Docente de la Unidad de Enseñanza de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República - Uruguay.*

4. FORMACIÓN CONTINUA, PROFESIONAL Y CORPORATIVA

- **Manuel Gértrudix Barrio**, Universidad Rey Juan Carlos [España].- *Detección de necesidades para una implantación eficaz de las TIC en los procesos formativos en Artes Gráficas.*
- **Zoraida Fernández Guevara**, Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) [Cuba].- *Estrategia para la Evaluación del Posgrado de Idioma Inglés.*
- **Martin Mendiola Sarasola**, Universidad Católica del Uruguay [Uruguay].- *Créditos para el Desarrollo II.*
- **Norma Adriana Chautemps**, Reactor Nuclear RA-0, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad Nacional de Córdoba [Argentina].- *Experiencia en capacitación con modalidad semi-presencial y a distancia desde el Reactor Nuclear RA-0.*
- **Clésia Maria Hora Santana**, Universidade Federal de Alagoas [Brasil].- *Formação continuada em mídias na educação: mudança na prática pedagógica.*

5. MODELOS, RECURSOS TECNOLÓGICOS, GESTIÓN CONOCIMIENTO

- **Elías Oswaldo Cisneros Arocha**, Misión Sucre [Venezuela].- *Videojuego Educativo como apoyo a la enseñanza de la Algoritmia para los estudiantes del Programa Nacional de Formación en Sistemas e Informática.*
- **Cecilia Natalia Díaz Aguilar**, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco [México].- *La inclusión social, el orden penal y la innovación tecnológica en el México moderno: perspectivas y metodología para la construcción de una nueva cultura jurídica a través del enfoque por competencias.*
- **Eder Reboucas dos Santos**, Universidad Nacional de la Patagonia Austral [Argentina].- *MoodleTeX: las ecuaciones matemáticas en el entorno UNPABimodal.*
- **Norma Patricia Caro**, Universidad Nacional de Córdoba [Argentina].- *Uso de Webquest para evaluar actividades de aprendizaje en cursos superiores de Estadística.*
- **Gustavo Eduardo Constain Moreno**, Universidad Nacional Abierta y a Distancia [Colombia].- *El recorrido de la UNAD sobre la web 2.0 - Inicios, experiencias y prospectiva tecnopedagógica hacia la web 3.0.*

- **Melissa Blanqueto Estrada**, Universidad de Quintana Roo [México].- *Comunidad virtual para el Sistema Institucional de Tutorías en la Universidad de Quintana Roo.*
- **Miguel Ezequiel Badillo Mendoza**, Universidad Nacional Abierta y a Distancia [Colombia].- *Uso del Facebook, como herramienta de investigación social y como comunidad virtual de aprendizaje en la implementación de una estrategia de comunicación y educación para el fomento de una cultura del desarrollo sostenible en jóvenes.*

6. INDUSTRIAS CULTURALES DIGITALES: EDUCATIVO

- **Cecilia Natalia Díaz Aguilar**, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco [México].- *La enseñanza de la Reforma Constitucional en materia penal a nivel posgrado en la modalidad a Distancia en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco: Una propuesta para difusión y capacitación especializadas de forma práctica y moderna (2011).*

7. LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

- **Susana Ridao Rodrigo**, Universidad de Murcia [España].- *Enseñanza virtual: Técnicas para hablar en público.*
- **Fermín Carvajal**, Universidad de las Ciencias [Cuba].- *El Enfoque Comunicativo para la Enseñanza de Idioma en una Plataforma Interactiva como Moodle.*
- **Ramón Anselmo Rengifo Avendaño**, Misión Sucre [Venezuela].- *El juego, motor didáctico para la enseñanza de las matemáticas.*
