



Secretaría General
Iberoamericana
Secretaria-Geral
Ibero-Americana



MUESTRA IBEROAMERICANA “LA INNOV@CIÓN EN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN”

XX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno
“Educación para la Inclusión Social”
Mar del Plata, Argentina, 3 y 4 de diciembre 2010

BIENVENIDA

¡Bienvenidos, todas y todos, a la Muestra, en su edición de 2010!

La Muestra tiene como objetivo exhibir algunas de las actuaciones innovadoras más relevantes de las que se llevan a cabo en América Latina y el Caribe, en los ámbitos de la Educación y la Formación para un Desarrollo Sostenible.

La Muestra es una iniciativa de la Presidencia de la República Dominicana. Se presentó originalmente en la XIX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, celebrada en Estoril, Portugal, los días 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2009, con el lema “Innovación y Conocimiento”. La Muestra está coordinada por la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE) y Virtual Educa, proyecto adscrito a la Cumbre.

La versión 2010 de la Muestra incorpora acciones significativas de los Ministerios de Educación, así como los portales de la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE), constituida en 2004, por acuerdo de los Ministros de Educación de 16 países. Actualmente ostenta la Presidencia de RELPE el Ministro de Educación de la República Dominicana.

Igualmente se muestran programas de los organismos internacionales en estos ámbitos, así como de fundaciones, sector corporativo, etc. Han contribuido a realizar la selección destacados expertos.

Gracias a TELVENT, está disponible la versión virtual de la Muestra, que les invitamos a conocer. Una vez finalizada la XX Cumbre Iberoamericana, la Muestra podrá visitarse en el XII Encuentro Internacional Virtual Educa (Ciudad de México, 20-24 de junio 2011).

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DOMINICANA



A. INSTITUCIONAL

Se incluyen en esta sección de la Muestra 2010 las instituciones vinculadas a su realización, así como la Iniciativa Multilateral de Educ@ción para el Desarrollo Humano, a la que están asociadas organizaciones internacionales (entre ellas FUNGLODE y VIRTUAL EDUCA).

- Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE)
- VIRTUAL EDUCA
- Iniciativa Multilateral de Educación para el Desarrollo Humano (IMEDH): OEA - VIRTUAL EDUCA - PARLATINO - UDUAL - GFDD / FUNGLODE



FUNDACIÓN GLOBAL DEMOCRACIA Y DESARROLLO (FUNGLODE)

<http://www.funglode.org>

FUNGLODE es una institución privada sin fines de lucro, dedicada a formular propuestas innovadoras de naturaleza estratégica y coyuntural sobre temas relevantes para la República Dominicana.

Es un centro de pensamiento pluralista, de investigación rigurosa, de excelencia académica y creatividad. Sus numerosas actividades están orientadas a analizar y establecer la influencia de los fenómenos globales en el desarrollo nacional, contribuir a la elaboración de políticas públicas cruciales para la gobernabilidad democrática y el desarrollo sostenible de la República Dominicana y fomentar la creación y la promoción de actividades artísticas y culturales.



Diccionario Enciclopédico Dominicano de Medio Ambiente

<http://www.dominicanaonline.org/diccionariomedioambiente/es/>

Es un extraordinario proyecto, completamente vivo e interactivo, en el que toda la comunidad ambiental, tanto nacional como internacional, puede hacer sus aportes y contribuir con sus investigaciones sobre el medio ambiente y su impacto en la calidad de vida de las personas.



Instituto Global De Multimedia (IGM)

<http://www.globalmediaarts.org/espanol/>

Es un centro educativo de excelencia en el área de multimedia, dedicado a iniciar jóvenes talentos, capacitar a experimentados profesionales y concienciar y educar al público en general para una mejor comprensión y apreciación de las artes audiovisuales.



VIRTUAL EDUCA

<http://www.virtualeduca.org>

Virtual Educa es una iniciativa de cooperación multilateral en materia de educación, formación e innovación. Son instituciones signatarias de su acuerdo marco [02.12.2003] la Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB). Fue adoptada como proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno en la XIV Cumbre [Declaración de San José de Costa Rica, 20.11.2004, cláusula 36].

Entre sus actuaciones son de destacar:

1. Instituto de Formación Docente virtual.
2. Programas en favor de las comunidades migrantes (InmigraTIC) y atención a la diversidad cultural en el aula (Programa Integra).
3. Observatorio de la Educación virtual en América Latina y el Caribe.



Virtual Educa organiza anualmente un Encuentro internacional, cuya duodécima edición tendrá lugar en la Ciudad de México, durante los días 20-24 de junio 2011. Asimismo, organiza encuentros especializados, regionales y nacionales, en América Latina y el Caribe. En Virtual Educa Cono Sur 2010 (Asunción, Paraguay, 11-12 de noviembre 2010), organizado por el Ministerio de Educación y Cultura de Paraguay y la OEI, han participado 3.500 docentes y expertos.





INICIATIVA MULTILATERAL DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO (IMEDH)

<http://www.virtualeduca.org/iniciativa/>

La IMEDH es un proyecto conjunto del Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Cultura de la Organización de los Estados Americanos (OEA), VIRTUAL EDUCA, el Parlamento Latinoamericano (PARLATINO), la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y la Global Foundation for Democracy and Development / Fundación Global Democracia y Desarrollo (GFDD / FUNGLODE). Tiene como objetivo llevar a cabo proyectos de interés común con un alto grado de excelencia.

El Acuerdo Marco de Cooperación sobre la IMEDH se firmó el día 22 de junio 2010, en el marco del Foro Multilateral de Educ@ción para el Desarrollo Humano (XI Encuentro internacional Virtual Educa Santo Domingo 2010). La coordinación general de la IMEDH corresponde a la OEA, cuya sede en Panamá actúa como oficina técnica de la IMEDH.



B. ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

Las organizaciones internacionales impulsan la Educación y de la Formación en América Latina y el Caribe. La Muestra 2010 incluye diversas acciones estratégicas.

1. Organización de los Estados Americanos (OEA): Portal Educativo de las Américas
2. Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)
3. Televisión Educativa Iberoamericana - Canal WEB TV (TEIB)
4. OIT/CINTERFOR
5. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)

<http://www.oas.org>



Portal Educativo De Las Américas

<http://www.educoas.org/portal/?culture=es>

En el 2011 el Portal Educativo de las Américas celebrará 10 años de intensa labor en el terreno de la educación virtual. La Innovación ha sido la clave que a lo largo del tiempo ha mantenido el compromiso con una educación de calidad que fomenta la inclusión social, para tod@s los ciudadan@s de las Américas, traspasando las fronteras geográficas y económicas.

El portal construye un puente de innovación que permite potencializar el capital humano mediante la cooperación solidaria para el desarrollo de capacidades institucionales de organismos públicos y privados donde puedan crear soluciones para satisfacer sus propias necesidades.

Mujeres, personas con discapacidad, poblaciones indígenas y ciudadanos que residen en zonas remotas han cambiado su realidad avanzando en su desarrollo personal y favoreciendo el desarrollo local.





INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA
(ILCE)

<http://www.ilce.edu.mx>

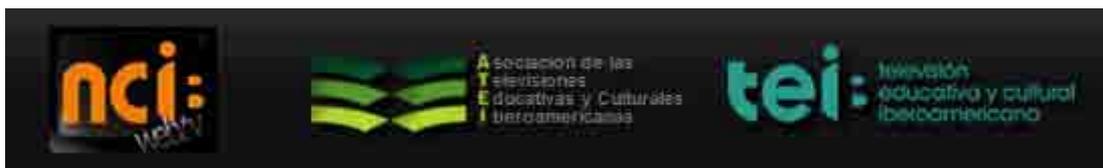
El ILCE es un organismo internacional dedicado al mejoramiento de la educación, la capacitación y la generación de oportunidades de desarrollo para los pueblos de América Latina y el Caribe, mediante el apropiado uso de las tecnologías de Información y Comunicación. Está integrado por catorce Estados miembros y tiene su sede en la Ciudad de México (México).

El ILCE desarrolla modelos educativos innovadores; produce contenidos y recursos de aprendizaje empleando diferentes medios y formatos y contribuye a la disminución de la brecha digital promoviendo nuevas habilidades y competencias para el aprovechamiento de la tecnología.

Mantiene su vocación y calidad de servicio a través de personal altamente calificado. Se preocupa por el entorno sociocultural y por el avance y la difusión del conocimiento para hacerlo accesible a diferentes grupos de población.



TELEVISIÓN EDUCATIVA IBEROAMERICANA (TEIB)



TEIB es el Programa de Cooperación de la Televisión Educativa y Cultural Iberoamericana surgido de la II Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno que se celebró en Madrid en 1992.

18 años trabajando a favor de la cultura y la educación en Iberoamérica a través de la televisión.

<http://www.atei.es>



NCI es el noticiero cultural de referencia en Iberoamérica. Más de 18.000 horas de emisión en los cinco continentes. 900 programas desde su creación en 2007.

468 pases semanales en 24 países. <http://www.nciwebtv.tv/>



El PortalVoz es la revista de reflexión sobre la cultura iberoamericana vista por más de 170 colaboradores.

<http://www.elportalvoz.com>



NCIwebtv aspira a ser la plataforma de televisión online de referencia de contenidos culturales, educativos, científicos y tecnológicos en Iberoamérica

NCIwebtv es fruto de la convergencia tecnológica y de contenidos; es un paso en firme hacia la interactividad y la autoprogramación.

NCIwebtv tendrá en 2011 multitud de canales destinados a nichos de audiencia especializados.

NCIwebtv es Investigación + Desarrollo + Innovación, es la televisión donde el usuario es el protagonista.

<http://www.nciwebtv.tv>





CENTRO INTERAMERICANO PARA EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO EN LA FORMACIÓN (OIT – CINTERFOR)

<http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/>

El CINTERFOR es un servicio técnico de la Oficina Internacional del Trabajo (OIT), creado en 1963 y, desde entonces, establecido en Montevideo, Uruguay. Actúa como núcleo de un sistema constituido por las instituciones y organismos relacionados con la formación profesional de los Estados Miembros de la OIT en el mundo.

Las labores del Centro se inscriben en el marco del programa conducido por la OIT a través de su Oficina Regional para América Latina y el Caribe, con sede en Lima, y del Departamento de Conocimientos Teóricos y Prácticos y Empleabilidad (SKILLS) en Ginebra y en coordinación con las actividades del Centro Internacional de Formación de la OIT en Turín. Su acción contribuye a los objetivos estratégicos de la OIT y a la Agenda Hemisférica de Trabajo Decente (2006/2015).





COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
(CEPAL)

<http://www.eclac.org/>



EDUCACION Y TIC en el Proyecto @LIS2 "Diálogo Político Inclusivo e Intercambio de Experiencias".

Se realiza en CEPAL, con el apoyo de la Unión Europea.

El componente Educación de este programa se propone contribuir al seguimiento de los avances de la integración de las TIC en los sistemas educativos de la región aportando al la discusión y definición de indicadores armonizados. También se propone aportar a la identificación y sistematización de buenas prácticas de TIC en educación así como a su difusión de manera de poner a disposición de los decisores las orientaciones que puedan emerger de estos proyectos e iniciativas. Además, el componente Educación pretende generar conocimiento sobre el impacto de las TIC en las escuelas, en los aprendizajes de los estudiantes, en la gestión escolar así como su aporte a la reducción de la brecha digital. Para el desarrollo de estas actividades el proyecto se vincula con actores del mundo político, organismos internacionales, instituciones académicas y sector privado.



C. MINISTERIOS DE EDUCACIÓN – RELPE

La sección de la Muestra 2010 MINISTERIOS DE EDUCACIÓN - RELPE incluye los portales educativos que forman parte de la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE), así como iniciativas prioritarias de los Ministerios de Educación.



RED LATINOAMERICANA DE PORTALES EDUCATIVOS (RELPE)

www.relpe.org

La Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE) se constituyó a fines de agosto de 2004 por acuerdo de los ministros de Educación.

Permite a los portales nacionales y a los responsables de políticas TIC intercambiar contenidos educativos, proyectos y experiencias y políticas educativas respecto de la inclusión de la tecnología en la educación.

Su actividad ha sido apoyada por IDRC, BID, AECID y OEI.

Actualmente RELPE está formada por 20 países y ha sido destacada con su inclusión en el Programa de las Metas 2021 y las Metas eLAC 2015.



País: ARGENTINA
Portal: educ.ar
URL: <http://www.educ.ar>



El portal educ.ar es el portal educativo de la Nación, destinado a ejecutar las políticas definidas por el Ministerio de Educación en materia de integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el sistema educativo.



Entre sus diferentes estrategias para acercar a los docentes herramientas para enseñar en la sociedad del conocimiento se destaca la colección de CD con recursos, ejercicios, documentos, canciones y videos para trabajar en los distintos niveles educativos en una amplia gama de temas curriculares: Lengua, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación ética y Ciudadana, Informática, entre otros.

Iniciativa: Conectar igualdad
URL: <http://conectarigualdad.gob.ar/>



El programa Conectar Igualdad se inició el año 2010, con el fin de proporcionar una computadora a cada alumno y docente de las escuelas públicas de educación secundaria, de educación especial y de los Institutos de Formación Docente de la República Argentina. Se propone entregar unos tres millones de computadoras.

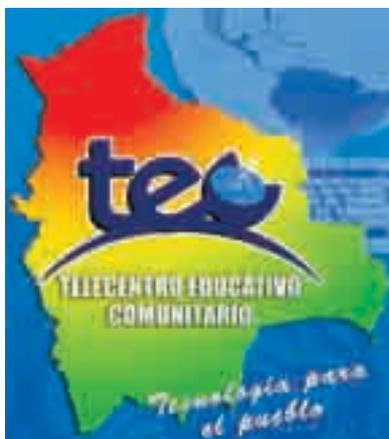


País: BOLIVIA
Portal: educabolivia
URL: <http://www.educabolivia.bo>



El portal EducaBolivia es un espacio virtual educativo, para docentes, estudiantes y familia-comunidad, que impulsa y motiva la integración de las tecnologías de información y comunicación en el proceso educativo y la inmersión en el diseño curricular del Nuevo Sistema Educativo Plurinacional. Los recursos educativos que ofrece el portal están clasificados curricularmente de acuerdo a los siguientes criterios: nivel educativo, asignatura y áreas temáticas.

Iniciativa: Telecentros Educativos Comunitarios (TEC)
URL: <http://www.educabolivia.bo/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=131296>



El Ministerio de Educación de Bolivia, en coordinación con gobiernos municipales, impulsa con el proyecto de Telecentros Educativos Comunitarios (TEC) en unidades educativas de secundaria, como parte del Programa Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación.

Los TEC son concebidos como espacios donde docentes, estudiantes y padres de familia construyen conocimientos a partir del uso de tecnologías de información y comunicación, generando en las nuevas generaciones capacidades técnicas y tecnológicas al servicio del desarrollo local y nacional, los telecentros ofrecen una serie de servicios como capacitación, préstamo de equipos periféricos o uso de internet.



País: BRASIL
Portal: Portal do Professor
URL: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html>



O Portal, lançado em 2008 em parceria com o Ministério da Ciência e Tecnologia, tem como objetivo apoiar os processos de formação dos professores brasileiros e enriquecer a sua prática pedagógica.



O Espaço da Aula é um lugar para criar, visualizar e compartilhar aulas de todos os níveis de ensino. As aulas podem conter recursos multimídia, como vídeos, animações, áudios etc, importados do próprio Portal ou de endereços externos. Esta área constitui uma comunidade de aprendizagem onde os professores de todo o País podem compartilhar suas ideias, propostas, sugestões metodológicas para o desenvolvimento dos temas curriculares e para o uso dos recursos multimídia e das ferramentas digitais.

Iniciativa: TV Escola
URL: <http://tvescola.mec.gov.br/>



A TV Escola é o canal da educação. É a televisão pública do Ministério da Educação destinada aos professores e educadores brasileiros, aos alunos e a todos interessados em aprender. Ela é uma política pública em si, com o objetivo de subsidiar a escola e não substituí-la. E em hipótese alguma, substitui também o professor. A TV Escola não vai "dar aula", ela é uma ferramenta pedagógica disponível ao professor: seja para complementar sua própria formação, seja para ser utilizada em suas práticas de ensino. Para todos que não são professores, a TV Escola é um canal para quem se interessa e se preocupa com a educação ou simplesmente quer aprender.



País: COLOMBIA
Portal: Colombia Aprende
URL: <http://www.colombiaprende.edu.co>



El Portal Colombia Aprende es el punto de acceso y encuentro virtual de la comunidad educativa colombiana, donde se encuentran contenidos y servicios de calidad que contribuyen al fortalecimiento de la equidad y el mejoramiento de la educación del país. Promueve la participación en proyectos colaborativos y ofrece espacios para el debate de los temas prioritarios de la educación.

Iniciativa: Temáticas



Temáticas es una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional de Colombia que ofrece a los Directivos Docentes, a través del portal Colombiaaprende, un itinerario de apropiación profesional de TIC basado en estrategias para hacer uso pedagógico de las Tecnologías de Información y Comunicación, en el contexto de la gestión educativa y el mejoramiento institucional.



País: COSTA RICA
Portal: Educ@Tico
URL: <http://www.educatico.ed.cr>



Educ@Tico es el portal educativo del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, que tiene como propósito la ejecución de acciones educativas para promover el aprendizaje y facilitar el acceso a nuevos instrumentos didácticos, mediante el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.



Educ@Tico propone varios espacios colaborativos en su aspiración de ser un espacio de comunicación y de colaboración entre los diversos actores de la comunidad educativa, en procura del mejoramiento de la calidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje mediante el uso de las nuevas tecnologías.

Iniciativa: **Lógica en la literatura y la enseñanza del Español**
URL: <http://www.ceducar.org/CAMPUS/costarica/>



El Ministerio de Educación de Costa Rica impulsa el Proyecto Lógica en la literatura y la enseñanza del Español, para remediar las debilidades detectadas en los estudiantes de secundaria en la comprensión lectora y en la capacidad para expresarse con coherencia tanto oralmente como por escrito. El proyecto impulsa sumar temas de introducción a la lógica en el desarrollo de los programas de la asignatura Español en III Ciclo y Educación Diversificada. Así, se desarrolla un curso dirigido a docentes de secundaria, en la modalidad virtual, ubicado en el sitio de la Comunidad Educativa de Centro América y República Dominicana (CEDUCAR), que cuenta con el apoyo de recursos ubicados en el portal Educ@Tico



País: CUBA
Portal: Cubaeduca
URL: <http://www.rimed.cu/>



El portal del Ministerio de Educación de la República de Cuba tiene secciones especiales para docentes, alumnos y familias, y cubre los niveles educativos desde educación preescolar a formación de maestros.



Una de las líneas destacadas del portal Cubaeduca son las tres colecciones de software educativo puesto a disposición de maestros y alumnos de todos los niveles educativos: Multisaber, para educación primaria y especial; El Navegante, para educación media básica; y la colección Futuro, para educación media superior



País: CHILE
Portal: educarchile
URL: <http://www.educarchile.cl>



El portal educativo chileno viene desarrollando innovadores recursos digitales para apoyo a la enseñanza y el aprendizaje, que ofrece tanto a docentes como estudiantes en escritorios especialmente diseñados para satisfacer las necesidades de cada colectivo.



La metodología de desarrollo y localización de objetos de aprendizaje generada e implementada por el equipo profesional de Fundación Chile es uno de los modelos más exitosos de la región. Las fichas temáticas y los objetos de aprendizaje están a disposición de toda la comunidad en el Centro de Recursos del portal Educarchile.

Iniciativa: Laboratorios Móviles Computacionales
URL: <http://www.enlaces.cl/index.php?t=78>

La iniciativa Laboratorio Móvil Computacional (LMC) forma parte del Plan Tecnologías para una Educación de Calidad (TEC) implementado a partir del 2007 por el Centro de Educación y Tecnología del Ministerio de Educación, cuyo propósito es mejorar la calidad de la educación aprovechando el mundo de oportunidades asociadas a las tecnologías digitales. A través de esta iniciativa se espera desarrollar las capacidades de lectura, escritura y las operaciones básicas de matemáticas de los niños y niñas de primer ciclo de enseñanza básica mediante la incorporación de equipamiento computacional que permita desarrollar estrategias de aprendizaje uno a uno.



País: ECUADOR
Portal: educarecuador
URL: <http://www.educarecuador.ec/inicio.php>



El portal educativo educarecuador es un espacio virtual que permite a los maestros y maestras participar activamente en procesos de aprendizaje y trasciende barreras de tiempo y espacio para mejorar la calidad de la educación en el país.



Ofrece un nutrido portafolio para apoyar la gestión de los docentes, donde se destaca la sección Evaluación del Alumno, un banco de ítems, resultado de la recopilación y sistematización del conjunto de preguntas que fueron aplicadas anteriormente en procesos de evaluación a los estudiantes del país, en las cuatro áreas básicas del currículo. El material tiene como fin colaborar con el docente en la aplicación de evaluaciones en los diferentes años y en las diferentes asignaturas.



País: EL SALVADOR
Portal: MiPortal
URL: <http://www.miportal.edu.sv>



El portal del Ministerio de Educación de El Salvador, además de recursos digitales y un variado conjunto de cursos virtuales para formación de docentes y agentes educativos, ofrece un espacio para que las escuelas salvadoreñas puedan publicar sus sitios institucionales, ya lo hicieron más de 150 instituciones.

También pone a disposición de alumnos y docentes un espacio para que puedan crear sus blogs para contar sus historias y trayectos escolares.



País: ESPAÑA
Portal: Instituto de Tecnologías Educativas
URL: <http://www.ite.educacion.es>



El Instituto de Tecnologías Educativas es la unidad del Ministerio de Educación responsable de la integración de las TIC en las etapas educativas no universitarias. Tiene rango de Subdirección General integrada en la Dirección General de Formación Profesional que, a su vez, forma parte de la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional. En su portal ofrece recursos digitales para la comunidad educativa y diversos trayectos de formación para el profesorado.

Iniciativa: Agrega
Ministerio de Educación y Comunidades Autónomas
URL: <http://www.proyectoagrega.es/default/Inicio>



Agrega es una federación de "repositorios de objetos digitales educativos" en la que participan el Ministerio de Educación de España con todas las Comunidades Autónomas. Los contenidos educativos que se pueden encontrar en Agrega están curricularmente organizados de forma que puedan ser utilizados en la enseñanza reglada no universitaria. Actualmente dispone de cerca de 130.000 ODE (Objetos Digitales Educativos) en los nodos de la federación.



Entre los materiales más novedosos se destaca la colección de Simuladores Formativos que facilitan el aprendizaje experiencial permitiendo al usuario experimentar situaciones reales en entornos controlados.



País: GUATEMALA
Portal: Mineduc
URL: <http://www.mineduc.edu.gt>



El portal educativo de Guatemala ofrece recursos digitales para los distintos niveles educativos y un aula virtual que es una plataforma de e-learning para el fortalecimiento profesional de los actores educativos.

Contenidos para la educación en ciencias se presentan en Español y K'iche-Maya, en una iniciativa apoyada por Intel, USAID y RELPE.



País: MÉXICO
Portal: SEPiensa
URL: <http://www.sepiensa.org.mx/>



El portal SEPiensa pone a disposición de las personas vinculadas con la educación básica una extensa gama de contenidos y de comunidades virtuales de aprendizaje que ayudan a la construcción de conocimientos para colaborar en el mejoramiento de la situación social, política y cultural del país. El portal fue diseñado por un equipo multidisciplinario del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), y se publicó en internet en agosto de 2001 por iniciativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Portal: RedEscolar
URL: <http://redescolar.ilce.edu.mx/>



Red Escolar es otro portal desarrollado por ILCE para ofrecer a la comunidad escolar mexicana recursos de apoyo al aprendizaje, cursos y talleres en línea y un importante conjunto de proyectos colaborativos que invitan a los participantes a sumar esfuerzos, talentos y competencias mediante una serie de interacciones que les permitan alcanzar juntos el propósito planteado.



País: NICARAGUA
Portal: Nicaragua Educa
URL: <http://www.portaleducativo.edu.ni/>



El Portal Educativo Nicaragua Educa es una herramienta clave en el ejercicio de los derechos humanos de las y los nicaragüenses. Es un espacio pensado para brindar el acceso fácil y equitativo a las oportunidades de desarrollo de estudiantes y docentes.

Promueve los valores éticos que desarrollan seres humanos que refrendan con su conducta los valores sociales, ambientales, éticos, cívicos, humanísticos y culturales que fortalecen la identidad de la nación.

El Portal es un vínculo entre la comunidad educativa y la sociedad civil, que utiliza mecanismos transparentes de participación activa para que todos puedan hacer públicas sus opiniones en cuanto a la planeación, gestión y evaluación del proceso educativo de la Nación.



El portal presenta una importante colección de recursos de apoyo a la lectura. Una biblioteca virtual y una colección de cuentos para preescolar son elementos que se destacan en esta línea de trabajo.



País: PANAMÁ
Portal: Educa Panamá
URL: <http://www.educapanama.edu.pa/>



Educa Panamá es el portal del Ministerio de Educación, diseñado estratégicamente para la innovación, creatividad y actualización tecnológica de la comunidad en general; busca apoyar el desarrollo de las actividades académicas, culturales, científicas y tecnológicas, así como la integración de la comunidad educativa a los espacios colaborativos, para el intercambio de experiencias que enriquezcan los procesos de enseñanza aprendizaje.



En su sección Tesoros Educativos presenta los recursos digitales destacados para cada uno de los públicos a quien se dirige el portal: alumnos, docentes, directivo y familias.



País: PARAGUAY
Portal: Arandu Rape
URL: <http://www.arandurape.edu.py/>



El Portal Arandu Rape es parte de una estrategia del Ministerio de Educación y Cultura de Paraguay para mejorar la calidad de la educación a través de la incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) al sistema educativo, fue diseñado como un espacio virtual bilingüe castellano-guaraní, con contenidos en ambas lenguas, de forma que promueva la presencia de la identidad pluriétnica y multicultural del país. (Arandu Rape significa “camino a la sabiduría” en guaraní)

Su propósito fundamental es facilitar el intercambio de información y experiencias entre estudiantes, docentes, madres y padres de familia, interesados en mejorar la calidad educativa nacional, adquirir nuevos conocimientos, actualizarse y promover el desarrollo sociocultural del país a través del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Iniciativa: Política de Incorporación de TIC al Sistema Educativo Nacional

En septiembre de 2010, a través del apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEA), el Ministerio de Educación y Cultura de Paraguay lanzó un programa global para la incorporación de TIC. Entre sus objetivos estratégicos se destacan el dotar de infraestructura digital a las escuelas y colegios, así como el asegurar que los profesores, formadores y funcionarios del MEC logren un estándar de competencias TIC.

El programa se propone mejorar el proceso de enseñanza y de aprendizaje y también los procesos de gestión escolar a través del uso de las TIC



País: PERÚ
Portal: PerúEDUCA
URL: <http://www.perueduca.edu.pe>



El Portal PerúEduca es el canal de comunicación interactivo donde convergen los diferentes actores de la educación, apoyando a docentes y estudiantes en los procesos de enseñanza-aprendizaje para la mejora de la calidad en la educación y reforzando los valores socioculturales de la comunidad.



Presenta una sección muy completa con recursos de apoyo a la educación de alumnos con necesidades especiales.

Iniciativa: Programa Una Laptop por Niño



El Programa Una Laptop por Niño responde a la demanda de calidad educativa y de equidad a través de la integración de las tecnologías de información y comunicación en el proceso educativo desde la identidad nacional. El programa atiende especialmente a las zonas con mayor índice de pobreza, altas tasas de analfabetismo, exclusión social, dispersión de la población y bajas tasas de concentración de población escolar. Ya se han distribuido más de 180000 equipos.



País: PORTUGAL
Portal: Portal das Escolas
URL: <http://www.portaldasescolas.pt>



Através da área 'Recursos', o Portal das Escolas disponibiliza conteúdos educativos que podem ser utilizados no ensino. Este repositório de recursos educativos digitais pode incluir textos, imagens, vídeos ou músicas. Os utilizadores registados podem ainda introduzir recursos no portal. Na área 'Escolas', o utilizador poderá consultar informação de caracterização dos estabelecimentos de ensino nacionais portugueses e na área 'Notícias', pode consultar notícias e eventos sobre temas da educação.



Incentivar a utilização das tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento da literacia dos alunos da Educação Pré-Escolar e do 1.º ciclo do Ensino Básico, é o objectivo da 2.ª edição do concurso Conta-nos uma História! - Podcast na Educação, iniciativa do Ministério da Educação, do Gabinete da Rede de Bibliotecas Escolares e do Plano Nacional de Leitura.



País: REPÚBLICA DOMINICANA
Portal: Educando
URL: <http://www.educando.edu.do>



Educando, “El portal de la Educación Dominicana” es una iniciativa que viene a consolidar y completar los grandes esfuerzos y acciones para el establecimiento de la infraestructura de conectividad, impulsadas por el Ministerio de Educación, sirviendo de fuente de recursos y contenidos digitales de primer orden para la población educativa.

Se complementa con el nuevo portal multimedial del Ministerio de Educación dedicado enteramente a los niños - <http://www.pim-aprende.net/Inicio.html> - y propiciando la educación a través de juegos.



País: URUGUAY
Portal: Uruguay Educa
URL: <http://www.uruguayeduca.edu.uy>



El portal Uruguay Educa ofrece en su centro de recursos materiales para docentes, estudiantes y familias, artículos periodísticos, software, enlaces, imágenes son algunas de las categorías en que se clasifican los recursos.

Iniciativa: Plan Ceibal
URL: <http://www.ceibal.edu.uy>



El Plan CEIBAL, “Conectividad educativa de informática básica para el aprendizaje en línea”, fue creado en 2007. Los tres pilares del proyecto son la Equidad, el Aprendizaje y la Tecnología. Sus principios estratégicos son: la igualdad de oportunidades en el acceso a la tecnología; la democratización del conocimiento; la potenciación de los aprendizajes en el ámbito escolar y en el contexto vivencial de los alumnos.



País: VENEZUELA
Portal: PortalEducativo
URL: <http://portaleducativo.edu.ve>



Desde el portal educativo nacional de Venezuela se puede acceder a HAEduc (Herramienta de Autor para la Educación), una herramienta de autor multiplataforma, que surge para satisfacer la necesidad de herramientas libres para elaborar recursos educativos en los ambientes Windows y Linux. Desarrollada por el Centro de Estudios de Software Educativos (CENSOE), de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rubén Martínez Villena", de La Habana, en colaboración con un equipo venezolano del MPPE, en el marco del Convenio Integral de Cooperación Cuba-Venezuela.

Iniciativa: Canaima va a la casa



Para el año escolar 2010-2011 el Proyecto Canaima implementa una nueva estrategia impulsada por el Ministerio del Poder Popular para la Educación denominado "Canaima va la casa", que permite a los niños llevar los computadores entregados por el programa Canaima, a sus hogares a fin de integrar a los padres, representantes y a la comunidad en general, dentro de este proyecto tecnológico educativo.



D. OTRAS INICIATIVAS

En esta sección de la Muestra 2010 se incluyen acciones innovadoras y modelos de buenas prácticas.

1. Fundación Telefónica
2. Fundación Cisneros
3. Red CLARA
4. Red Cero Maya (UNACH)
5. Instituto Latinoamericano y del Caribe Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED)



FUNDACIÓN TELEFÓNICA
<http://www.fundacion.telefonica.com>

Fundación Telefónica tiene como objetivo principal desarrollar una acción social y cultural transformadora para facilitar el acceso al conocimiento. Con su programa EducaRed ofrece un servicio destinado a promover la mejora de la educación mediante la integración de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje y pone al servicio de la comunidad educativa, formación, herramientas, contenidos y servicios basados en las TIC, de forma que se potencie la capacidad innovadora de docentes, familias y alumnado.

<http://www.fundacion.telefonica.com>

EducaRed, el programa educativo de Fundación Telefónica, tiene como misión potenciar el aula del Siglo XXI centrando su plan de acción en tres claves educativas:

Innovación

EducaRed trabaja para ser motor de innovación en la comunidad educativa, a través de la formación integral y la difusión de nuevas prácticas para la incorporación óptima de las TIC.

Colaboración

EducaRed ya ha dado pasos para convertirse en una Red Social Educativa Intercultural para la innovación tecnológica aplicada, fomentando el trabajo en Red para construir y compartir colectivamente el conocimiento.



Conocimiento diferencial

EducaRed trabaja para convertirse en intermediario crítico del conocimiento en su papel de “curador de contenidos”, para aportar conocimiento relevante y diferencial, integrando las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza-aprendizaje formales y no formales para la comunidad educativa.

El portal EducaRed aporta un valor diferencial a la comunidad educativa

Construyendo conocimiento innovador

Más de 600.000 miembros de la comunidad educativa construyen conocimiento innovador a través de las TIC y tienen la posibilidad de participar en las comunidades y redes de aprendizaje de EducaRed.

Fomentando las comunidades de trabajo colaborativo

A través de comunidades interculturales como:

La Comunidad de Aprendizaje de educadores Proniño en EducaRed orientada a configurar paulatinamente una comunidad internacional de educadores activos y comprometidos, que implica a más de 300 centros educativos y más de 13.000 educadores/as de 13 países latinoamericanos, que aprenden e intercambian de forma colaborativa, para conseguir una escolarización de niños y jóvenes en entornos de trabajo infantil.

El Proyecto Aulas Fundación Telefónica en Hospitales, con un programa pedagógico integral del que son beneficiarios más de 13.000 niños y jóvenes hospitalizados.

El Certamen Internacional EducaRed que en la última edición ha convocado a 8.100 profesores y alumnos procedentes de 19 países para crear contenidos educativos a través de las TIC agrupados en 2.169 equipos o el Congreso Internacional EducaRed, que se realiza cada dos años, sobre innovación educativa y el intercambio de buenas prácticas entre profesionales que en la última edición contó con las aportaciones de más de 14.000 congresistas de 40 países inscritos en las sesiones on line, de los cuales más de 2.000 participaron también en las sesiones presenciales.

<http://www.educared.org>



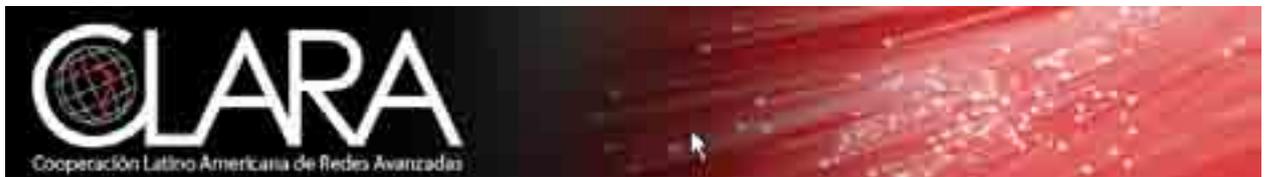


El programa “Actualización de Maestros en Educación” (AME) es una iniciativa de Responsabilidad Social Empresarial de la Fundación Cisneros. Su propósito es que los maestros puedan profundizar conocimientos en temas relevantes y pertinentes y así poder desarrollar en sus alumnos las competencias necesarias para el siglo XXI y gestionar con calidad los recursos educativos.

AME se desarrolla en una plataforma propia, a través de cursos en línea (hasta ahora once) desarrollados y evaluados por universidades de Iberoamérica, y apoyados por programas de televisión. AME ha llegado a más de 15.000 maestros, en 1.200 escuelas de 15 países de América Latina y el Caribe.



RED CLARA (COOPERACIÓN LATINOAMERICANA DE REDES AVANZADAS)
<http://www.redclara.net/>



CLARA es una organización de Derecho Internacional sin fines de lucro, cuya existencia legal data de 2004, cuando fue reconocida como tal por la República Oriental del Uruguay. CLARA, integrada por 17 países, desarrolla y opera Red CLARA, red de Internet avanzada que se estableció en América Latina ese mismo año, para la interconexión regional.

La visión de CLARA es ser un sistema latinoamericano de colaboración mediante redes avanzadas de telecomunicaciones para la investigación, la innovación y la educación. En 2008 se estableció un contrato con la Comisión Europea en el marco del Programa @LIS2, para la consolidación y ampliación de la Red.





RED CERO MAYA - UNACH (MÉXICO)

<http://www.unach.mx/redunachceromaya/>

La Red UNACH - Cero Maya es una plataforma tecnológica de comunicación de banda ancha y servicios inalámbricos de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), la cual permite la intercomunicación entre todas las sedes de la universidad, mediante la convergencia de los servicios de voz, datos y video en tiempo real.

La Red Cero Maya da servicios de conectividad al sector educativo, al sector salud, a las ciudades rurales y contribuye al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio con acciones encaminadas al desarrollo social de Chiapas.





INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA (CALED)

www.utpl.edu.ec/caled

El CALED, se constituyó en 2005. Su misión principal es contribuir al mejoramiento de la calidad en la educación superior a distancia (ESaD) en las instituciones de América Latina y el Caribe que la ofrezcan, asesorando en los procesos propios de la educación a distancia y específicamente en la autoevaluación de los programas que lo requieran.

Entre sus objetivos destacan promover la cultura de la evaluación y de la calidad en la ESaD; contribuir a la elaboración de directrices e instrumentos para la evaluación, acreditación y certificación de titulaciones, programas y servicios de ESaD; generar mecanismos de reconocimiento de la calidad basados en criterios, indicadores y estándares comunes para la ESaD, colaborar con las agencias nacionales de acreditación en los sistemas de ESaD; etc.

El CALED está conformado por una treintena de instituciones europeas y americanas, manteniendo relaciones de cooperación con las asociaciones de ESaD de África y Asia.



E. ÁMBITO CORPORATIVO

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) plantean la necesidad de establecer alianzas entre los sectores público y privado. Así, la meta 18 del Objetivo octavo indica: En cooperación con el sector privado, dar acceso a los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

La Muestra 2010 incluye proyectos innovadores de:

1. Pearson Educación
2. Conamat
3. Microsoft
4. Intel
5. Telvent
6. Dominion / Tralcom

C@MPUS DE LAS MATEMÁTICAS [PEARSON EDUCACIÓN - COLEGIO NACIONAL DE MATEMÁTICAS DE MÉXICO (CONAMAT) - VIRTUAL EDUCA]

<http://www.campusdelasmaticas.com/>



El C@mpus de las Matemáticas es una iniciativa conjunta de Pearson Educación, el Colegio Nacional de Matemáticas de México (CONAMAT) y Virtual Educa. Su presentación tuvo lugar en el X Encuentro Internacional Virtual Educa, celebrado en la Ciudad de Buenos Aires (Argentina) en noviembre de 2009.

El propósito del C@mpus es apoyar a los profesores de Matemáticas de América Latina, para que puedan disponer de herramientas de última generación para la docencia (comunidades en línea, repositorio de modelos y materiales didácticos, cursos de perfeccionamiento, etc.), y los alumnos vean facilitado su proceso de aprendizaje.





PEARSON EDUCACIÓN - Soluciones eLearning

<http://www.pearsoneducacion.net>

<http://www.college.com/espanol>



eCollege es una plataforma de aprendizaje (LMS) para educación media superior y superior, la cual forma parte de una nueva generación de sistemas de gestión de aprendizaje, que permite incorporar contenidos institucionales los cuales brindan una uniformidad a la enseñanza y una estructura para el estudiante de educación media y superior permitiendo que se sienta cómodo al interactuar con la información y actividades en la plataforma.

Las instituciones, al hacer uso de las diversas herramientas de nuestro LMS y el soporte permanente de Pearson, crean, gestionan y miden el éxito de las experiencias de aprendizaje obteniendo como resultado estrategias educativas en línea que motivan al estudiante a aprender y, por lo tanto, a concluir su educación satisfactoriamente. Una innovadora solución para facilitar la incorporación del uso de los multimedios en CUALQUIER aula o salón de clases, permite aprovechar los miles de contenidos disponibles para las diferentes asignaturas y preparar las clases de forma rápida y sencilla.

eBooks Cuando el contenido es requerido, suplementario o remedial, el tener a la mano la información es sumamente indispensable por lo que el tener un libro electrónico en el cual puedas buscar palabras o frases o tener sólo las páginas que necesitas facilita la tarea. El estudiante encontrará dentro de su curso el contenido y se beneficiará al tener acceso 24 / 7 al material bibliográfico, en cualquier momento y lugar, promoviendo el control sobre su proceso de aprendizaje y podrá revisar los conceptos tantas veces como lo necesite, tan rápido o tan despacio de acuerdo a su estilo de aprendizaje. Nuestros ebooks se pueden utilizar en las diferentes plataformas de aprendizaje (LMS) Pearson o repositorios digitales, portales, sitios web personalizados, bibliotecas digitales y dispositivos móviles. Usted elige el contenido de su libro que será su texto favorito, el material original, o capítulos de una variedad de textos de Pearson y nosotros haremos el resto.



MICROSOFT - Alianza por la Educación

<http://www.microsoft.com/latam/educacion/alianzaporlaeducacion/partnersinlearning.msp>



Alianza por la Educación es la iniciativa de Microsoft enfocada a colaborar con la transformación de la educación en América Latina y el Caribe. Tiene como objetivo otorgar el acceso a la tecnología de vanguardia a todas las instituciones de educación básica, media y media-superior, tanto de gestión estatal como privada.

Programa de Docentes Innovadores

<http://www.microsoft.com/latam/educacion/alianzaporlaeducacion/innovativeteachers.aspx>



Este programa ofrece a los docentes herramientas para el aprendizaje, colaboración e interacción con otros colegas en nuevos modelos de enseñanza, a través de portales, foros, eventos a nivel mundial, y el reconocimiento a las mejores prácticas en el uso de la tecnología en el salón de clases.

Programa Estudiantes Innovadores

<http://www.microsoft.com/latam/educacion/alianzaporlaeducacion/innovativestudents.msp>



Brinda acceso a estudiantes a programas y contenidos que integren por completo la tecnología en el proceso de aprendizaje, tanto en la escuela como en sus hogares.

Escuelas Innovadoras

<http://www.microsoft.com/latam/educacion/alianzaporlaeducacion/innovativeschools.msp>



El objetivo de este programa es proporcionar a las escuelas modelos innovadores de enseñanza a través de la adopción tecnológica, que ayuden a la preparación de niños y jóvenes para que puedan enfrentar exitosamente los retos de la actual economía global.





PROGRAMA INTEL® EDUCAR

<http://www.intel.com/educacion/docentes>

Intel® Educar es un programa para ayudar a los docentes experimentados y a los estudiantes en Educación a integrar la tecnología en sus clases. Los docentes participantes reciben capacitaciones y recursos para promover el uso efectivo de la tecnología en el aula. El Programa Intel® Educar en América Latina se ofrece actualmente en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, México y Perú en donde ya se han capacitado más de un millón de docentes.



Herramientas y Recursos Libres de Costo de INTEL® EDUCACIÓN

La iniciativa Intel® Educación ofrece gratuitamente, herramientas y recursos didácticos para apoyar el aprendizaje colaborativo, centrado en el estudiante. Desarrolladas por educadores, estas herramientas y recursos gratuitos apoyan el aprendizaje del siglo XXI, con enfoques basados en proyectos en el aula.

Programa INTEL® APRENDER

<http://www.intel.com/education/la/es/programas/aprender/index.htm>

Intel® Aprender es un programa de educación No-Formal implementado exitosamente en Centros Comunitarios, Telecentros, Bibliotecas, Escuelas, en donde mediante la Enseñanza por Proyectos se forma a niños y jóvenes en los usos efectivos de las tecnologías como una herramienta para la vida.



TELVENT

TELVENT
<http://www.telvent.com>

Proyecto Simuladores Educativos

Los simuladores educativos online “learning by doing” son un innovador software de aprendizaje online con alto componente lúdico que facilita el aprendizaje de situaciones reales que, hasta ahora, era inviable con otros métodos de capacitación.

El aprendizaje se produce a través de las consecuencias de la toma de decisiones mediante cambios en los escenarios, mensajes realimentados y cambios en las variables de éxito. Reducen en un 30% la curva de aprendizaje y mejoran la calidad en la práctica profesional y optimizan los costes de formación.

Telvent apuesta por la innovación educativa como una de las claves para un futuro sostenible unificando los últimos avances en investigación pedagógica y tecnológica en las denominadas TAC (tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento).

Telvent es la compañía global de soluciones tecnológicas y servicios de información que contribuye a mejorar la eficiencia y la seguridad de las empresas líderes del mundo.

Ofrece sus servicios a aquellos mercados que resultan críticos para la sostenibilidad del planeta, entre los que destacan la energía, el transporte, la agricultura y el medio ambiente.



DOMINION – TRALCOM

<http://www.dominion-sd.com>

<http://www.classcoord.com>



Classroom Coordinator, Aula interactiva para todos es una innovadora solución para facilitar la incorporación del uso de los multimedia en CUALQUIER aula o salón de clases, permite aprovechar los miles de contenidos disponibles para las diferentes asignaturas y preparar las clases de forma rápida y sencilla.

Classroom Coordinator permite implementar las nuevas tendencias educativas con un ambiente "True Blended Learning".

Compatible con todas las marcas de pizarras interactivas/táctiles del mercado. Si se tienen varias marcas de pizarras, esta solución permite homogeneizar el manejo con una herramienta estándar. Incluso sin una pizarra interactiva, con un simple mando a distancia crea un entorno interactivo.

Posibilita iniciar la conversión del aula de clases tradicional en una interactiva, con un simple televisor, o rentabilizando el proyector y el equipo informático disponible.

Incorpora un completo sistema de gestión del conocimiento que permite implementar estrategias académicas integrales para lograr mejoras en la calidad académica con seguimiento y resultados medibles.

La solución
se puede utilizar inicialmente
SIN NINGUN COSTO.

dominion

TECNOLOGÍA para una
Sociedad Digital y Sostenible

